



BS

BFS

BG

FOS

FS

KOMPETENZZENTRUM FÜR AUS- UND WEITERBILDUNG
IN TECHNIK- UND DIENSTLEISTUNGSBERUFEN

INHALT

Editorial Schulleitung / Organigramm	2
Leitbild	4
Grußworte	5
Berufliches Gymnasium	7
Berufsfachschule	11
Schulsozialarbeit Neuerbeschule	11
Berufsschule	12
Fachoberschule	16
Fachschule	18
Schulförderverein, Schulsozialarbeit Hügelschule	19
Innovationen, Digitalisierung	20
Grußworte Elternsprecher	22
Andreas Gordon	22
Kontakt & Termine	24

Liebe Schülerinnen und Schüler, sehr geehrte Eltern, sehr geehrte Ausbildungspartner,

mit dieser Broschüre möchten wir Ihnen einen Einblick in die Andreas-Gordon-Schule mit ihren vielfältigen Schulformen, Bildungsmöglichkeiten und besonderen Angeboten geben.

Mit jährlich ca. 1900 Schülerinnen und Schülern ist die Andreas-Gordon-Schule die größte Berufsbildende Schule des Freistaates Thüringen, die schwerpunktmäßig in den Bereichen der Elektro- und Informationstechnik ausbildet.

Die Schule finden Sie mit ihren 2 historischen Schulstandorten

Hügelschule, Weidengasse 8
Neuerbeschule, Müfflingstraße 5

im Zentrum der Landeshauptstadt Erfurt.

Die Andreas-Gordon-Schule arbeitet nach einem gemeinsam entwickelten Schulprogramm mit dem Ziel einer kontinuierlichen Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung des Unterrichts. Hierzu beteiligt sie sich intensiv am Prozess und Entwicklungsprogramm Eigenverantwortliche Schule (EVAS). Entsprechend unserem Leitbild evaluieren wir Unterricht und Schulorganisation und formulieren gemeinsame Zielvereinbarungen zur kontinuierlichen Entwicklung innovativer Lernumgebungen für unsere Schülerinnen und Schüler.

Im Kollegium herrscht in Bezug auf die Umsetzung neuer Methoden und Inhalte eine sehr aufgeschlossene Atmosphäre. Das hohe Engagement der Schule wird u. a. deutlich durch:



- ▶ das bundesweite Signet „Digitale Schule“
- ▶ die Förderung durch CISCO-Systems im Rahmen der Bildungsinitiative Networking, die Andreas-Gordon-Schule hat den Status der Regionalen Akademie für Thüringen
- ▶ den Titel „Smarteste Cisco Network Academy Deutschlands“
- ▶ die Bezeichnung „Kompetenzzentrum Mobile Robotik Robotino®“ und „Kompetenzzentrum e-plan“ der Firma FESTO-Didactic
- ▶ den Titel „Thüringer Nachhaltigkeitschule – Umweltschule in Europa“

In verschiedenen Arbeitsgemeinschaften z. B. in einer Theatergruppe, in einem sogenannten Streitschlichter- bzw. Mediatorenteam oder im 3D-Innovationscenter haben unsere Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, sich über den Unterricht hinaus zu engagieren. Ebenfalls sehr engagiert sind die Schülerinnen und Schüler sowie Lehrerinnen und Lehrer bei der Initiierung und Durchführung von verschiedensten Projekten mit ausländischen

Partnern der beruflichen Bildung. So pflegen wir schon seit vielen Jahren sehr intensive Partnerschaften zu Bildungseinrichtungen in Norwegen, der Slowakei, Frankreich und Finnland.

Die Andreas-Gordon-Schule ist Praktikumsschule für die 1. Phase der Lehrerausbildung der Friedrich-Schiller-Universität Jena und Universität Erfurt und Ausbildungsschule für die 2. Phase der Lehrerausbildung am Staatlichen Studienseminar für Lehrerausbildung Erfurt – Lehramt an Berufsbildenden Schulen. Die Schulleitung und das Kollegium stehen für weitere Informationen und interessierte Rückfragen gern zur Verfügung. Für den freundlichen Empfang in unseren Sekretariaten stehen am Standort Hügel die Sekretärinnen Frau Ehrig und Frau Zentner und am Standort Neuerbe Frau Christ bereit.

Wir freuen uns auf das persönliche Gespräch.

*Karsten Pohlemann (Schulleiter)
und Torsten Buchheim (stellv. Schulleiter)*



Frau Kristin Rammelt
(stellv. Abteilungsleiterin Abt. 3)



Herr Philip Riegel
(stellv. Abteilungsleiter Abt. 1 und 2)



Herr Matthias Grohmann
(stellv. Abteilungsleiter Oberstufe)

v. l. n. r.: Frau Eck (Abteilungsleiterin Abt. 1), Frau Nordmann (stellv. Abteilungsleiterin Abt. 1 und 2), Herr Eckardt (Abteilungsleiter Abt. 2), Herr Buchheim (stellv. Schulleiter), Herr Pohlemann (Schulleiter), Frau Jungheinrich (Abteilungsleiterin Abt. 3), Frau Hartung (stellv. Abteilungsleiterin Oberstufe), Frau Gramenz-Heß (Oberstufenleiterin)



LEITBILD DER ANDREAS-GORDON-SCHULE

Die Andreas-Gordon-Schule fühlt sich den Ideen der engen Verbindung von Naturwissenschaft und Lehre verpflichtet. Mit ihrem breitgefächerten, differenzierten Bildungsangebot ist sie eine der führenden Berufsbildenden Schulen Thüringens. Die Andreas-Gordon-Schule sieht die Ausbildung im dualen System als ihre zentrale Aufgabe an. Das erfordert eine enge Zusammenarbeit mit den Betrieben der heimischen Region sowie den zuständigen Stellen. Mit einem umfassenden vollzeitschulischen Angebot entspricht sie den Bildungs- und Fortbildungsinteressen der Auszubildenden sowie Schülern. Qualität in der schulischen Ausbildung lautet ein Erfolgsprinzip.

Die Lehrer beachten dabei viele Faktoren:

- ▶ durch die handlungsorientierte Anlage des Unterrichts werden die Schüler aktiv in die Unterrichtsgestaltung einbezogen
- ▶ durch Medieneinsatz wird der Unterricht anschaulich gestaltet
- ▶ die modernen Technologien stehen bei der Umsetzung der Lehrpläne in allen Bildungsgängen im Mittelpunkt
- ▶ dabei steht der Schüler mit seiner individuellen Lernfähigkeit und seinen persönlichen Bedingungen im Mittelpunkt aller Überlegungen



GRUSSWORTE DER SCHÜLERSPRECHERIN

Ein Schulwechsel in die Oberstufe ist oft mit viel Aufregung und Nervosität verbunden. Sicherlich haben einige Schüler*innen auch Bedenken, ob es der richtige Schritt ist. Das Abitur an der AGS abzulegen, war rückblickend auf jeden Fall der richtige Schritt. Sicherlich ist die Zeit nicht immer leicht, sie ist jedoch auch voll mit vielen tollen und prägenden Ereignissen.

Bereits am ersten Schultag wird man mit vielen neuen Eindrücken konfrontiert. Einerseits das neue, riesige Schulgebäude, neue Lehrer*innen und neue Mitschüler*innen. Jedoch wird schon zu Beginn des Schuljahres einiges getan, um das Eis zu durchbrechen. Somit werden aus fremden Mitschüler*innen neue Freunde und aus fremden Lehrer*innen vertrauenswürdige Bezugspersonen. Durch die Hilfsbereitschaft, die Begleitung der Lehrkräfte und die sehr gute technische Ausstattung der Schule wird das Lernen erleichtert und der Schulalltag angenehmer.

Natürlich findet in den 3 Jahren an der Schule ein wichtiger Lernprozess statt. Damit ist nicht nur das Lernen des Stoffes in den einzelnen Unterrichtsfächern gemeint. Auch Eigenschaften, wie Verantwortungsbewusstsein und Ehrgeiz, werden gefördert.

Allerdings ist auch zu bedenken, dass in der Oberstufe hohe Anforderungen gestellt werden, die aber mit Motivation, Lernbereitschaft und Ehrgeiz gut zu bewältigen sind.

Kurz lässt sich sagen, dass ein Wechsel an die Andreas-Gordon-Schule eine prägende Veränderung war, die nicht zuletzt auch die Persönlichkeit und den Menschen in uns gestärkt hat.

*Schulschülersprecherin
Julia Michalski*

GRUSSWORTE DES OBERBÜRGERMEISTERS



Liebe Leserinnen und Leser, zur Andreas-Gordon-Schule habe ich eine ganz besondere Verbindung. 1989, wenige Monate vor dem Mauerfall, begann ich an der damaligen „Betriebsschule Erfurt electronic“ meine Berufsausbildung. Zwei Jahre später halfen wir Schülerinnen und Schüler mit beim Umzug in das neue Gebäude. 1992 erhielt „unsere“ Schule den Namen Andreas-Gordon-Schule. 1993 beendete ich schließlich meine 3,5-jährige Ausbildung zum Elektroinstallateur. Meine Ausbildungszeit fiel in die Wendejahre, in denen sich vieles grundlegend veränderte. Wie so viele nutzte auch ich die neuen Perspektiven, schloss die Fachoberschule Elektrotechnik an und verließ die Andreas-Gordon-Schule 1994 mit der Fachhochschulreife in der Tasche. Das war die Voraussetzung für mein Pädagogikstudium.

Sowohl als ehemaliger Schüler, aber auch als Oberbürgermeister verbinde ich mit der Andreas-Gordon-Schule ausschließlich Positives. Heute ist sie im Gefüge

der Erfurter Schullandschaft eine wesentliche Säule und gilt zu Recht als Kompetenzzentrum für Aus- und Weiterbildung in Technik- und Dienstleistungsberufen. Mit ihren unterschiedlichen Schulformen bietet sie ein breites Spektrum von Bildungsmöglichkeiten und ist die größte Berufsbildende Schule des Freistaates Thüringen, die schwerpunktmäßig in den Bereichen der Elektro- und Informationstechnik ausgebildet. Knapp 2.000 Schülerinnen und Schüler nutzen aktuell diese Vorzüge.

Wahrscheinlich liegt die besondere Stärke der Andreas-Gordon-Schule in ihrer beispielhaften Anpassungsfähigkeit und Flexibilität, aber auch in der Aufgeschlossenheit gegenüber neuen Methoden, Inhalten und technischen Neuerungen sowie möglichen Kooperationspartnern. Modellprojekte, Berufsmeisterschaften und andere Herausforderungen finden bei Lehrern wie Schülern gleichermaßen Anklang, vielfach wurden überregionale, bisweilen sogar internationale Erfolge gefeiert. Kein Wunder, dass das Einzugsgebiet der Andreas-Gordon-Schule weit über die Stadtgrenze hinausreicht.

Auch heute noch erinnere ich mich sehr gern an die Jahre an der Andreas-Gordon-Schule, die mir nicht nur durch eine gute Ausbildung, sondern auch durch das offene und tolerante Miteinander von Lehrern und Schülern positiv im Gedächtnis geblieben sind.

*Andreas Bausewein
Oberbürgermeister der Landeshauptstadt
Erfurt*

GRUSSWORTE



Wenn ich heute eine berufliche Ausbildung starten würde, wäre ich gern Berufsschülerin an der Andreas-Gordon-Schule. In 20 verschiedenen Berufen ist dort die Ausbildung dual möglich. Dabei ist die Andreas-Gordon-Schule, kurz auch AGS oder SBBS 4 genannt, nicht nur Berufsschule im klassischen Sinne. Circa 1.900 Schülerinnen und Schülern ermöglicht sie jedes Jahr eine berufliche Ausbildung. Sie ist gleichzeitig Fachoberschule und bietet Ausbildungsmöglichkeiten als berufliches Gymnasium im Bereich Daten- und In-

formationstechnik sowie Elektrotechnik. Als Handwerkgymnasium sorgt sich die Schule um die Nachfolge in diesem Bereich und schafft dies auch im Berufsfeld Gesundheit und Soziales durch die Kooperation mit der Marie-Elise-Kayser-Schule.

Junge Menschen wissen zu Beginn ihrer beruflichen Ausbildung nicht immer so genau, in welchem Beruf sie später arbeiten wollen. Sie entdecken die Berufswelt schrittweise. Wenn eine Schule so breit in der Ausbildung aufgestellt ist, fällt es leichter, auch noch während der Ausbildung in andere Berufsfelder „reinzuschnuppern“ und sich die Hilfe und Unterstützung zu suchen und zu finden, die sie für ihren weiteren beruflichen Weg brauchen.

Bei der Andreas-Gordon-Schule fällt noch etwas anderes auf. Die Schulleitung, die Lehrkräfte, aber auch viele Schülerinnen und Schüler sind für neue Entwicklungen immer offen und stellen sich den Heraus-

forderungen. So ist die Berufsschule nicht nur digitale Schule, sondern gehört auch zu den Thüringer Nachhaltigkeitsschulen – Umweltschule in Europa. Mit dieser Auszeichnung wird das Engagement der Schule für ein menschenwürdiges Zusammenleben in einer intakten Umwelt gewürdigt. Zu den globalen Herausforderungen des 21. Jahrhunderts gehören der Klimawandel, neue Formen des Ressourcenmanagements, ökonomische und ökologische Verflechtungen ebenso wie neue Formen der Mobilität sowie die Inklusion und Integration. In der Andreas-Gordon-Schule werden aus Ideen Taten. Möge dies auch in Zukunft so bleiben.

Anke Hofmann-Domke
Anke Hofmann-Domke

*Bürgermeisterin und Beigeordnete
für Soziales, Bildung, Jugend und
Gesundheit*



Bring Energie in Dein Leben
und starte in der TEAG-Gruppe

teag-azubi.de

Unsere Ausbildungsberufe mit Perspektive

Alles rund um Computer, Netzwerke und Technik interessiert Dich? Dann bewirb Dich bei uns als:

- **IT-Systemelektroniker** m/w/d
- **Fachinformatiker** m/w/d

Du suchst einen spannenden Job und bist handwerklich begabt? Dann sind diese Berufe das Richtige für Dich:

- **Elektroanlagenmonteur** m/w/d
- **Elektroniker für Betriebstechnik** m/w/d

Die schulische Ausbildung findet in der Andreas-Gordon-Schule statt.

Weitere Infos und Deine Bewerbung online: www.teag-azubi.de

Eine starke Unternehmensgruppe:

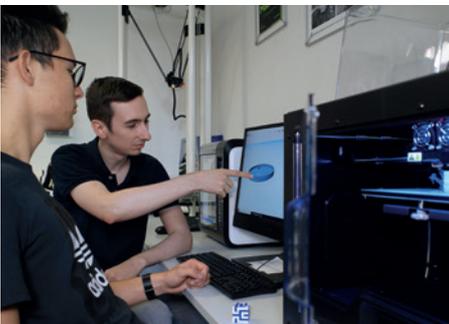


BERUFLICHES GYMNASIUM BG

Das berufliche Gymnasium führt in einem 3-jährigen Bildungsgang zur allgemeinen Hochschulreife und zur Vermittlung beruflicher Fähigkeiten in den Richtungen:

- ▶ Daten- und Informationstechnik
- ▶ Elektrotechnik
- ▶ Gesundheit und Soziales (in Kooperation mit der Marie-Elise-Kayser-Schule Erfurt)

Nach bestandener Abiturprüfung wird die allgemeine Hochschulreife verliehen. Die Abiturienten können damit alle Studiengänge an wissenschaftlichen Hochschulen, Universitäten und Gesamthochschulen belegen.



AUFNAHMEVORAUSSETZUNGEN

In das berufliche Gymnasium an der Andreas-Gordon-Schule kann aufgenommen werden, wer die Übertrittsbedingungen der Thüringer Schulordnung für das berufliche Gymnasium erfüllt. Diese sind:

FÜR SCHÜLER DER REGELSCHULE KL. 10:

- ▶ im Halbjahr in den Fächern Deutsch, Mathematik, Fremdsprache und dem Wahlpflichtfach die Note 2 oder 1
- ▶ oder eine Empfehlung der Klassenkonferenz der abgebenden Schule
- ▶ oder die erfolgreiche Aufnahmeprüfung in Form des Probeunterrichts

FÜR SCHÜLER MIT VERGLEICHBAREM ABSCHLUSS:

- ▶ im letzten Halbjahr ein Notendurchschnitt von 2,5
- ▶ oder eine Empfehlung
- ▶ oder die Erfüllung des Notendurchschnitts mit dem Abschlusszeugnis

FÜR SCHÜLER MIT UNTERBRECHUNG DER SCHULLAUFBAHN:

- ▶ ein Notendurchschnitt von mindestens 2,7
- ▶ oder eine schriftliche Aufnahmeprüfung in den Fächern Deutsch, Mathematik, Fremdsprache und Physik. Die Prüfung ist bestanden, wenn in jedem Prüfungsfach die Note „gut“ erreicht wird.

FÜR SCHÜLER DES GYMNASIUMS:

- ▶ das Zeugnis der Klasse 10 mit dem Vermerk „versetzt“

Mit Energie in die Zukunft

Wir freuen uns
auf Ihre Bewerbung :-)

bewerbung@arnstadt-netz.de



Ausbildung:

Elektroniker (-in)

STADTWERKE
arnstadtnetz

für ein sicheres Netz in Arnstadt;
im Ausbildungsverbund mit der
TEAG Thüringer Energie AG

für Betriebstechnik

Zusatzmodul: Gasttechnik

UNTERRICHTSORGANISATION

Der Schulbesuch gliedert sich in 3 Phasen:

1. Einführungsphase (Klassenstufe 11)

In diesem Schuljahr lernen die Schüler Fächer und Stoffgebiete kennen. Darüber hinaus sollen die unterschiedlichen Kenntnisstände in den einzelnen Fächern und die Arbeitsmethoden angeglichen werden.

2. Qualifikationsphase (Klassenstufen 12 und 13)

Hier stehen an der Schule mehrere Fächerkombinationen zur Wahl. Das tatsächliche Angebot richtet sich nach der konkreten Schülerzahl des jeweiligen Jahrganges. Der Schüler belegt 4 Fächer mit erhöhtem (FeA) und 7 Fächer mit grundlegendem (FgA) Anforderungsniveau und das Seminarfach, entsprechend den Vorgaben der Thüringer Oberstufe. Zusätzlich kann ein Wahlfach belegt werden.

3. Die Abiturprüfung

findet im letzten Schulhalbjahr der 13. Klasse statt. Unter den schriftlichen Prüfungsfächern muss eins der 2 Kernfächer mit erhöhtem Anforderungsniveau Deutsch oder Mathematik und die Fremdsprache sein. Technik bzw. Gesundheit ist verpflichtendes schriftliches Prüfungsfach. Die 4. und 5. Prüfung erfolgen mündlich. Die 5. Prüfung kann durch das Seminarfach ersetzt werden. Mit den Prüfungen sind die 3 Aufgabenfelder sprachlich-literarisch-künstlerisch, gesellschaftswissenschaftlich und mathematisch-naturwissenschaftlich-technisch abzudecken.

ZUSATZQUALIFIKATION HANDWERKERYMNASIUM

Für die technischen Schwerpunktrichtungen wird die Zusatzqualifikation Handwerkergymnasium angeboten. Eine sehr gute Voraussetzung für eine mögliche Karriere im Handwerk. In der Einführungsphase werden im Wahlpflichtunterricht und in der Qualifikationsphase im Wahlunterricht ergänzend die Inhalte der Meisterausbildung Teil III Betriebswirtschaftslehre und Teil IV Pädagogik (AEVO-Prüfung) vermittelt. Ein einwöchiges betriebliches Praktikum ist in Klassenstufe 11 und 12 enthalten.



STUDENTAFEL KLASSE 11

FACH / RICHTUNG	TECHNIK	GESUNDHEIT UND SOZIALES
Deutsch	3	3
1. Fremdsprache	3	3
2. Fremdsprache*	3	3
Sozial- und Rechtskunde	-	1
Betriebswirtschaftslehre	1	-
Geschichte	2	2
Mathematik	4	4
1. Naturwissenschaft**	2	2
2. Naturwissenschaft**	2	2
Technik	4	-
Gesundheit	-	4
Sozialwissenschaft	-	2
Angewandte Technik	2	-
Berufliche Informatik	2	2
Sport	2	2
Religionslehre / Ethik	2	2
Seminarfach	1	1
Wahlpflichtfach	1	1
Deutsch als Zweitsprache DaZ***	2	2

* Ist die 2. Fremdsprache eine neu begonnene Fremdsprache, dann gelten 5 Wochenstunden.

** Naturwissenschaften = Physik, Chemie, Biologie. In der FR Gesundheit und Soziales muss Biologie belegt werden.

*** Für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunft. Zum Abbau sprachlicher Defizite.

STUDENTAFEL KLASSE 12/13

ANFORDERUNGS- NIVEAU	TECHNIK	GESUNDHEIT UND SOZIALES	STUNDEN
FeA (Kernfach)	Deutsch / Mathematik		5
FeA	1. Fremdsprache		4
FeA	Physik	Biologie	4
FeA	Technik	Gesundheit	4
FgA (Kernfach)	Mathematik / Deutsch		3
FgA	Betriebswirtschaftslehre	Sozialwissenschaft	2
FgA	Religion / Ethik		2
FgA	Sport		2
FgA	2. Fremdsprache* / 2. Naturwissenschaft		(4) / 3 / 2
FgA	Angewandte Technik	Sozial- und Rechtskunde	2
FgA	Geschichte		2
	Seminarfach		1,5
	Wahlfach		2
	Deutsch als Zweitsprache DaZ**		2

* In Einführungsphase neu begonnene FS mit 4 h / Woche Klasse 12 und 3 h / Woche in Klasse 13.

** Für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunft. Zum Abbau sprachlicher Defizite.

Schule vorbei und nun?



Starte
deine IT-Karriere
bei IBYKUS



Scanne den QR-Code
und erhalte einen Einblick in
die Fachinformatiker-Ausbildung
von unserem Azubi Leon

IBYKUS

Bewirb dich jetzt!
ibykus.de/karriere



BOSCH

Technik fürs Leben

Willkommen bei Bosch.
Hier bewegen Sie Großes.

www.start-a-remakable-career.de

Let's be remakable.



Unsere Ausbildungsberufe im Bereich BOSCH ENERGY AND BUILDING SOLUTIONS:

- ▶ **Elektroniker für Informations- und Systemtechnik** (w/m/div)
- ▶ **Informationselektroniker (Brandschutz und Gefahrenmeldeanlagen)** (w/m/div)

Ausbildungsdauer: 3,5 Jahre

Ausbildungsstandort/Praxiseinsatz: in deiner Region / deutschlandweit

Seminarstandort: Bochum, Erfurt, Grasbrunn

Berufsschulstandort: Erfurt (Blockunterricht)

Wir bieten eine Ausbildung voller Spaß, neuen Erfahrungen und guten Übernahmechancen!

Haben wir dein Interesse geweckt? Dann freuen wir uns auf deine Online-Bewerbung!

Bitte folge dem Link und starte deine Bewerbung mit der Auswahl deines Ausbildungsberufes an dem von dir gewünschten Ausbildungsstandort: www.bosch.de/ausbildungsstellen

Ansprechpartner: Kay Hilbeck, ☎ 03628-6643334, kay.hilbeck@de.bosch.com



SIE SUCHEN EINE NEUE HERAUSFORDERUNG?



STARTEN SIE IHRE KARRIERE BEI ISGUS: Wir freuen uns über motivierte und engagierte Kollegen, die ihr Können auch als Teamplayer wirkungsvoll entfalten wollen. ISGUS Mitarbeiter genießen viele Vorteile. Nicht nur unsere Unternehmenskultur macht uns als Arbeitgeber so attraktiv, sondern auch die leistungsorientierte und variable Vergütung. Wir ermöglichen Ihnen eine ausgeglichene Work-Life-Balance, mittels flexibler Arbeitszeiten und Homeoffice-Tagen. Ob Sie auf der Suche nach einer qualifizierten Ausbildung sind oder Sie uns als Einsteiger oder erfahrener Profi in allen Unternehmensbereichen unterstützen wollen. Wir freuen uns auf Ihre Bewerbung: personal@isgus.de

WERDEN SIE TEIL DER ISGUS UNTERNEHMENSGRUPPE:
Das traditionsreiche Familienunternehmen wird in der 5. Generation geführt. Als modernes Software- und Systemhaus ist ISGUS mit regionalen Vertriebszentren und internationalen Partnern auf der Suche nach kompetenten und engagierten Mitarbeitern.

ZU UNSERER KARRIERE-PLATTFORM MIT ZAHLREICHEN JOBANGEBOTEN, AUSBILDUNGS- UND DH-STUDIUM-PLÄTZEN:



Senden Sie uns Ihre Bewerbung - ISGUS GmbH - www.isgus.de - personal@isgus.de

BERUFSFACHSCHULE BFS

Die Berufsfachschule richtet sich an Schüler ohne Berufsausbildungsverhältnis, die in der 1-jährigen Form eine Berufswahlreife und in einem 2. Jahr einen dem Realschulabschluss gleichwertigen höheren Schulabschluss erreichen können.

Die Berufsfachschule findet an der Andreas-Gordon-Schule im Vollzeitbildungsgang Technik statt. Sie vermittelt neben allgemeinbildenden Inhalten erste berufliche Kompetenzen in den Bereichen Elektrotechnik / Informatik und Metalltechnik. Der theoretische und fachpraktische Unterricht wird an unserer Schule in modern ausgestatteten Unterrichts- und Praxisräumen durchgeführt. Dabei werden grundlegende Fertigkeiten und Kenntnisse in verschiedensten Bereichen erarbeitet. Dazu gehören z. B. die Anfertigung einfacher elektronischer Schaltungen, der Aufbau und die Inbetriebnahme komplexerer Schaltungen der Elektroinstallation, Unterrichtseinheiten zu Grundlagen der Digital- und Steuerungstechnik bzw. der Informatik, die Anwendung von Software zur Textverarbeitung und Tabellenkalkulation, Tätigkeiten wie Sägen, Feilen, Löten, Biegen, Bohren, Drehen und Fräsen. Ein Maschinenpraktikum und Praktika in Un-



ternehmen zeigen den Schülern die Anforderungen im beruflichen Alltag auf. Die Aufnahme der Schüler erfolgt grundsätzlich in die 1-jährige Berufsfachschule und endet nach erfolgreicher Teilnahme mit einem Abschlusszeugnis. Damit besteht für diese Schüler die Möglichkeit, die Aufnahme in die Klassenstufe 11 der 2-jährigen Berufsfachschule zu beantragen, um hier nach erfolgreicher Absolvierung der Abschlussprüfung einen dem Realschulabschluss gleichwertigen Abschluss zu erwerben.

UNTERRICHTSORGANISATION

Der Unterricht findet in Vollzeitform statt. In folgenden Unterrichtsfächern wird mit folgenden Wochenstunden unterrichtet:

SCHULSOZIALARBEIT

Stets ein offenes Ohr für unsere Schülerinnen und Schüler, Ansprechpartnerin bei schwieriger Post von Ämtern, Problemen in der Schule oder zu Hause sowie bei allen weiteren Hürden, die das Leben für junge Menschen bereithält. Darin sehe ich meine wichtigste Aufgabe. Selbstverständlich helfe ich auch beim Kontakt zu verschiedenen Institutionen und Ämtern. Die Zusammenarbeit mit den Lehrerinnen und Lehrern und der Schulleitung gehört natürlich auch zu meinen Aufgaben.

Mein Name ist Kathleen Kraus und ich bin die Schulsozialpädagogin der Andreas-Gordon-Schule Erfurt. Mein Beratungsbüro befindet sich im Schulteil Neuerbe, Müfflingstraße 5.



Einen Termin kann man gern mit mir telefonisch unter: 0361 / 6578419 oder per Mail: kathleen.kraus@mmev.de vereinbaren.

AUFNAHMEVORAUSSETZUNGEN

Voraussetzung für die Aufnahme in die Berufsfachschule Technik ist der Hauptschulabschluss oder ein dem Hauptschulabschluss gleichwertiger Abschluss.

PERSPEKTIVEN

Nach dem erfolgreichen Abschluss der Berufsfachschule bieten sich gute Chancen, eine Berufsausbildung vor allem im Bereich Elektrotechnik / Metalltechnik in einem Unternehmen aus Industrie und Handwerk zu beginnen. Besonders motivierten Schülern mit entsprechenden Leistungen steht damit auch der Weg offen, ein berufliches Gymnasium bzw. die 2-jährige Fachoberschule zu absolvieren und damit die Voraussetzungen für ein Hochschul- bzw. Fachhochschulstudium zu erlangen.

FACH	KL. 11	KL. 12
Allgemeiner Unterricht		
Deutsch	2	4
Englisch	2	4
Sozialkunde	1	1
Religionslehre / Ethik	1	1
Sport	1	1
Fachtheoretischer Unterricht*		
Mathematik	3	5
Technik**	4	5
Technische Kommunikation	2	2
Angewandte		
Naturwissenschaft	2	2
Fachpraktischer Unterricht***		
Wahlunterricht****	2	2
Deutsch als Zweitsprache DaZ*****	2	2

* Es werden 2 Lerngebiete (Elektrotechnik / Informatik, Metalltechnik) mit 50 v. H. unterrichtet.
 ** Einschließlich Wirtschaftslehre.
 *** Es gilt die Anmerkung unter *; außerdem können Betriebspraktika enthalten sein.
 **** Nach den Möglichkeiten der Schule zur Ergänzung des Pflichtunterrichts.
 ***** Für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunft. Zum Abbau sprachlicher Defizite. Durch die Teilnahme an den Prüfungen zum Deutschen Sprachdiplom für berufliche Schulen (DSD I Pro) können Deutschkenntnisse nachgewiesen und anerkannt werden.

BERUFSSCHULE BS – PARTNER IM DUALEN SYSTEM

Die Berufsschule ist die profilbestimmende Schulform einer Berufsbildenden Schule. Die Regelform der beruflichen Erstausbildung ist die Berufsausbildung im dualen System mit den Ausbildungspartnern – Ausbildungsunternehmen und Berufsschule – und ergänzender überbetrieblicher Ausbildung.

Dabei ist die Berufsschule gleichwertiger und gleichberechtigter Partner mit einem eigenen Bildungsauftrag. Mit Aufnahme eines Ausbildungsverhältnisses unterliegt

jeder Auszubildende (im Handwerk Lehrling genannt) der Berufsschulbesuchspflicht. Die Schulbesuchspflicht endet in dem Schuljahr, in dem das 21. Lebensjahr beendet wird.

Die Berufsschule befähigt die Schüler, mit Fachkompetenz die Anforderungen eines konkreten Ausbildungsberufes zu bewältigen. Dazu entwickelt und fördert sie selbständiges Denken, Urteilen und Entscheiden hinsichtlich der fachlichen Aufgabenstellungen (Handlungskompetenz)

wie auch die Zusammenarbeit / Teamfähigkeit der Auszubildenden untereinander (Sozialkompetenz).

Das Bildungsangebot richtet sich nach den Bedürfnissen der einzelnen Ausbildungsberufe und wird vor allem durch berufsbezogene Lernziele bestimmt. Daneben enthalten die Stundentafeln auch allgemeinbildende Fächer.



FACH	STD/WO
Deutsch	2
Religionslehre / Ethik	1
Sozialkunde	3
Sport	2
Fachtheoretischer Unterricht*	25–27
Wahlpflichtfach**	2–4
Deutsch als Zweitsprache	2
DaZ***	

* Einschließlich Wirtschaftslehre.

** Nach den Möglichkeiten der Schule zur Ergänzung des Pflichtunterrichts.

*** Für Auszubildende nichtdeutscher Herkunft. Zum Abbau sprachlicher Defizite.



ALPHA-Soft
Computerservice GmbH

Ihr kompetenter Partner seit 1990.

Systemhaus - Managed Services | Consulting
ERP mesonic WinLine | Sicherheit | Netzwerk



Blechhammer 3 · 98544 Zella-Mehlis · Tel. +49 (0)3682 49102 · info@aszm.de · www.aszm.de

Der Bildungsgang der Berufsschule gliedert sich in eine Grundbildung und eine darauf aufbauende Fachbildung.

Je nach Beruf erfolgt die Ausbildung in 3 bzw. 3 ½ Jahren (für Industrieelektriker in 2 Jahren). Dabei erfolgt im 1. bis 3. Ausbildungsjahr der Unterricht in Blöcken mit 13 Wochen pro Schuljahr und im gegebenenfalls letzten (7.) Schulhalbjahr in 6 Blockwochen.

Entsprechend dem Deutschen Qualitätsrahmen (DQR) und Europäischen Qualitätsrahmen (EQR) für Aus- und Fortbildung wird die Niveaustufe 3 bzw. 4 erreicht.

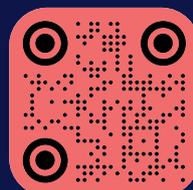
Die an der Andreas-Gordon-Schule ausgebildeten Berufe lassen sich in Industrieberufe in Verantwortung der Industrie- und Handelskammern (IHK) und Handwerksberufe in Verantwortung der Handwerkskammern (HWK) unterscheiden.

Ausgebildet werden:

Elektroniker/-in FR Energie- und Gebäudetechnik (HWK)	EEG
Elektroniker/-in FR Informations- und Telekommunikationstechnik (HWK) / abgelöst durch neugeordneten Beruf:	EIT
Informationselektroniker/-in (HWK)	IE
Elektroniker/-in für Gebäudesystemintegration (HWK) / ab 2022/23	GSI
Elektroniker/-in für Betriebstechnik und Industrieelektriker/-in (IHK)	EBT
Elektroniker/-in für Informations- und Systemtechnik (IHK)	EIS
Fachkraft für Veranstaltungstechnik (IHK)	VT
Fachinformatiker/-in FR Anwendungsentwicklung (IHK)	FIA
Fachinformatiker/-in FR Systemintegration (IHK)	FIS
Fachinformatiker/-in FR Daten- und Prozessanalyse (IHK)	FIP
Fachinformatiker/-in FR Digitale Vernetzung (IHK)	FIV
Gebäudereiniger/-in (HWK)	GR
Informatikkaufmann/-frau (IHK) / auslaufend	IK
IT-Systemelektroniker/-in (IHK)	SE
IT-Systemkaufmann/-frau (IHK) / auslaufend	SK
Kaufmann/-frau für Digitalisierungsmanagement (IHK) / neu	KDM
Kaufmann/-frau für IT-System-Management / neu	KSM
Mechatroniker/-in (IHK)	MET
Mikrotechnologin / Mikrotechnologe (IHK)	MT
Textilreiniger/-in (HWK / IHK) / ab 2022/23	TR

LIGHTYEARS AHEAD
START YOUR OWN JOURNEY, NOW!

Deine Ausbildung in einem
der neuen IT-Berufe unter:
praxishelden.net



addON
Solution

Am Ende der beruflichen Ausbildung im Betrieb und in der Berufsschule steht der Erwerb der Gesellen- oder Facharbeiterqualifikation durch eine theoretische und praktische Prüfung. Während der Ausbildung findet eine Zwischenprüfung (auch in Form eines Teils I der Abschlussprüfung) statt.

Das Prüfungszeugnis und das Abschlusszeugnis der Berufsschule geben die Möglichkeit, weiterführende Bildungsgänge zu besuchen.

Im Rahmen der beruflichen Ausbildung mit integrierten Fremdsprachenangeboten können die Auszubildenden zusätzlich eine KMK-Fremdsprachenzertifikatsprüfung zum Nachweis berufsbezogener Fremdsprachenkompetenzen auf den Niveaus A2 bis B2 des „Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen: Lernen, Lehren, Beurteilen (GER)“ ablegen.





Studieren

AB IN DEN HÖRSAAL!

32 Bachelor- und Masterstudiengänge | 4.100 Studierende |
integriertes Praxissemester | Betreuungsverhältnis: 23 Studie-
rende je Lehrende*r | 96% im Job nach 6 Monaten

Studienangebot:

- Angewandte Informatik
- Architektur
- Bauingenieurwesen
- Bildung und Erziehung von Kindern
- Forstwirtschaft
- Gartenbau
- Gebäude- und Energietechnik
- Konservierung und Restaurierung
- Landschaftsarchitektur
- Soziale Arbeit
- Stadt- und Raumplanung
- Verkehrs- und Transportwesen
- Wirtschaftswissenschaften



Fachhochschule Erfurt
Wo Studieren praktisch ist!

FACHOBERSCHULE FOS

Die Fachoberschule führt für Schüler mit Realschulabschluss oder einem vergleichbaren Abschluss in 2 Jahren und für Schüler mit einem Berufsabschluss in 1 Jahr zur allgemeinen Fachhochschulreife. Die Ausbildung an der Fachoberschule Technik erfolgt in den Technikrichtungen Elektro- und Informationstechnik.

UNTERRICHTSORGANISATION

Im einführenden Jahr (Klassenstufe 11) findet die Ausbildung im Wechsel zwischen allgemeinem / fachtheoretischem Unterricht und dem Praktikum statt. Das qualifizierende Jahr (Klassenstufe 12) erfolgt als Vollzeitunterricht im Klassenverband.

FACH	KLASSE 11	KLASSE 12
Deutsch*	1	4
Mathematik*	2	6
Englisch*	2	4
Religionslehre / Ethik	1	-
Sport	1	-
Technik 1. Schwerpunkt*	2,5	8
Technik 2. Schwerpunkt**	2,5	-
Angewandte Naturwissenschaft	-	6
Kommunikationstechniken	1	2
Sozial- und Rechtskunde	1	2
Betriebswirtschaftslehre	1	-
Wissenschaftliche Arbeitsmethoden	-	2
Wahlpflichtfach	-	2
Fachpraxis***	24****	-
Deutsch als Zweitsprache DaZ*****	2	2

- * Fächer der schriftlichen Prüfung Klassenstufe 12
 ** Im qualifizierenden Jahr nur gewählter 1. Schwerpunkt.
 *** Betriebliches Praktikum in Ausbildungsbetrieben.
 **** Zeitstunden
 ***** Für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Herkunft. Zum Abbau sprachlicher Defizite.

Der Unterricht im einführenden Jahr wird an der AGS als Blockunterricht organisiert. Dies führt zu einer angepassten Stundentafel. Allgemein finden im zweiwöchentlichen Wechsel 20 Wochen Schule und 20 Wochen Praktikum statt.

AUFNAHME-
VORAUSSETZUNGEN

Voraussetzung für die Aufnahme an der Andreas-Gordon-Schule ist der Realschulabschluss oder ein vergleichbarer Abschluss. Dabei sollten mindestens befriedigende Leistungen in den Fächern:

- ▶ Mathematik
- ▶ Deutsch
- ▶ Fremdsprache
- ▶ Physik

im Halbjahreszeugnis der Klasse 10 vorliegen. Bewerber mit einem fachrichtungsbezogenen Berufsabschluss können direkt in das qualifizierende Jahr / Klassenstufe 12 der Ausbildung einsteigen. *weitere Zugangsbedingungen auf Anfrage*

ANMELDUNG

Die Anmeldung erfolgt durch den Schüler bis spätestens Ende März des laufenden Jahres an die Schulleitung der Andreas-Gordon-Schule.

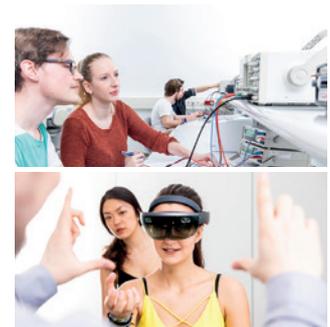
Innovation für Lebensqualität – Gesundheit, Präzision, Nachhaltigkeit und Vernetzung



Die **Ernst-Abbe-Hochschule (EAH) Jena** wurde 1991 als Fachhochschule Jena gegründet und war damit eine der ersten in den Neuen Bundesländern. Seit einigen Jahren ist sie nicht nur Thüringens größte, sondern auch forschungsstärkste Hochschule für angewandte Wissenschaften.

Aktuell studieren an der **EAH** ca. 4.700 junge Menschen in rund **50 Bachelor- und Masterstudiengängen** der Bereiche **Technik, Wirtschaft, Soziales und Gesundheit**.

Das Angebot der ingenieurwissenschaftlich-technischen Studiengänge an der **EAH Jena** ist sehr vielfältig. Hierzu gehören Studiengänge aus dem Bereich der **Optik, der Elektrotechnik und Informationstechnik, Medizintechnik und Biotechnologie, Umwelttechnik, Werkstofftechnik, des Maschinenbaus und des Wirtschaftsingenieurwesens**. Generell setzen alle diese Studiengänge ein technisches Faible bzw. Verständnis voraus. Aktuell sind die beruflichen Perspektiven für Ingenieure sehr gut und das Gehalt ist überdurchschnittlich.



www.eah-jena.de

FACHSCHULE FS

Die Ausbildung in den Fachrichtungen der Fachschule vermittelt eine vertiefte berufliche Weiterbildung, allgemeinbildende Kenntnisse sowie die Berufs- und Arbeitspädagogik. Sie schließt mit einer staatlichen Prüfung ab und führt zum Abschluss als „staatlich geprüfter Techniker“ bzw. „staatlich geprüfter Informatikerin“. Zusätzlich kann unter bestimmten Voraussetzungen die Fachhochschulreife erlangt werden.

Entsprechend dem Deutschen Qualitätsrahmen (DQR) und Europäischen Qualitätsrahmen (EQR) für Aus- und Fortbildung wird die Niveaustufe 6 erreicht. Diese ist mit der Ausbildung als Industrie- bzw. Handwerksmeister, aber auch dem Bachelorabschluss gleichzusetzen.

Die Fachschulausbildung an einer staatlichen Berufsbildenden Schule ist gebührenfrei. Sie befähigt Fachkräfte mit beruflicher Erfahrung, die aufgrund des permanenten technischen und wirtschaftlichen Wandels veränderten und gestie-

genen beruflichen Anforderungen zu bewältigen sowie eigenverantwortliche und selbständige Tätigkeiten wahrzunehmen.

ANGEBOTE IN 2-JÄHRIGER VOLLZEIT-
AUSBILDUNG IN DEN FACHRICHTUNGEN:

- ▶ Elektrotechnik
- ▶ Informatik

Dabei sind verschiedene Schwerpunkte möglich:

- ▶ Energietechnik und Prozessautomatisierung
- ▶ Elektrische Systemtechnik
- ▶ Informations- und Kommunikationstechnik
- ▶ Technische Informatik
- ▶ Systementwicklung

AUFNAHMEVORAUSSETZUNGEN

- ▶ Realschulabschluss
- ▶ erfolgreicher Abschluss in einem einschlägigen Ausbildungsberuf
- ▶ mindestens 1-jährige Berufstätigkeit im erlernten Beruf (gelenktes Praktikum möglich)

FÖRDERUNG

Fördermöglichkeiten im Vollzeitbereich bestehen je nach persönlicher Voraussetzung nach:

- ▶ dem Aufstiegsfortbildungsförderungsgesetz (AFBG, bekannt als Meister-BAföG)
- ▶ dem Bundesausbildungsförderungsgesetz (BAföG)
- ▶ dem Sozialgesetzbuch (SGB III z. B. REHA)
- ▶ dem Soldatenversorgungsgesetz (SVG)

Sichern Sie sich jetzt
Ihre Ausbildung!

HÖRMANN
Tore • Türen • Zargen • Antriebe



Wegbereiter der Zukunft

Ausbildung bei Hörmann – bei uns geht's weiter

Als Familienunternehmen setzen wir uns für die Zukunft der neuen Generation ein. Und als Europas führender Anbieter für Tore, Türen, Zargen und Antriebe sorgen wir mit unserem hochqualifizierten Ausbildungsangebot dafür, dass sich diese Zukunft voller Chancen, Perspektiven und Erfolgsgeschichten präsentiert.

In unserem Werk in **Ichtershausen** bilden wir folgende Berufe aus:

Elektroniker*in für Betriebstechnik

Fachinformatiker*in für Anwendungsentwicklung

Fachlagerist*in **Industriekaufmann/-frau**

Industriemechaniker*in

Kaufmann/-frau für Büromanagement

Informieren und bewerben Sie sich direkt, einfach und schnell über unsere Karriere-Website. Es sind alle Geschlechter willkommen.

 [hoermann.de/karriere](https://www.hoermann.de/karriere)

Hörmann KG Ichtershausen, Susanne Wipprecht,
Thöreyer Str. 6, 99334 Amt Wachsenburg, OT Ichtershausen
karriere-ichtershausen@hoermann.de

VEREIN ZUR FÖRDERUNG DER BERUFLICHEN AUSBILDUNG E. V.

- ▶ Förderung von benachteiligten Gruppen oder einzelnen Schülern der Schule
- ▶ Anschaffung digitaler Endgeräte für einzelne Schüler
- ▶ Anschaffung von nicht förderfähigem Schulinventar
- ▶ kurzfristige Unterstützung bei der Finanzierung von Ausflügen oder Schulfahrten
- ▶ Ausloben von Geld- und Sachpreisen für herausragende Absolventen
- ▶ Förderung der Kooperation zwischen Schule und Ausbildungsunternehmen

SCHULSOZIALARBEIT IST JETZT AUCH AM SCHULTEIL „HÜGELSCHULE“ ZU FINDEN.



Mein Name ist Silke König-Feest und ich arbeite beim MitMenschen e. V.

Ich bin Ansprechpartnerin für Schüler*innen, Lehrer*innen und Eltern bzw. Personensorgeberechtigte.

- ▶ Ich berate und unterstütze Schüler*innen bei allen persönlichen und schulischen oder beruflichen Problemen.
- ▶ Ich kann auf ein großes Unterstützungs-Netzwerk in Erfurt zurückgreifen.
- ▶ Meine Beratung unterliegt der Schweigepflicht und ist natürlich freiwillig.
- ▶ Ich führe nach Absprache und / oder Anfrage verschiedene Projekte und Aktionen durch bzw. biete meine Unterstützung zu diesen an.

Mein Ziel ist es, dafür zu sorgen, dass alle Schülerinnen und Schüler gute Voraussetzungen zum Lernen in der Schule haben und sich in ihren Klassen wohl fühlen.

Einen Termin kann man mit mir telefonisch unter: 0361 / 6578409 oder per Mail: silke.koenig-feest@mmev.de vereinbaren.

Mein Büro befindet sich im Raum 27 / 2.

Mehr über die Schulsozialarbeit finden Sie unter: <http://mmev.de/jugendhilfen/sozialarbeit-an-berufsbildenden-schulen.html>

WER SIND WIR?

- ▶ ein gemeinnütziger Verein
- ▶ mit Sitz an der Andreas-Gordon-Schule (AGS)
- ▶ am 30.01.1991 gegründet

WIE SIND WIR ERREICHBAR?

Andreas-Gordon-Schule
Weidengasse 8
99084 Erfurt

foerderverein@ags-erfurt.de
Tel.: 0361 6578400
Fax: 0361 6578439



BITTE UNTERSTÜTZEN SIE UNS UND WERDEN SIE MITGLIED!

Senden Sie bei Interesse eine Mail an foerderverein@ags-erfurt.de

Bankverbindung:
Verein zur Förderung der
beruflichen Ausbildung e. V., Erfurt
IBAN: DE84 8205 1000 0130 0794 05
BIC: HELADEF1WEM
Sparkasse Mittelthüringen



NETZWERKAUSBILDUNG – CISCO-ZERTIFIZIERUNG

Die Andreas-Gordon-Schule (AGS) beteiligt sich seit 2003 an der „Bildungsinitiative Networking“ (Name in Deutschland, international „Cisco Networking Academy“). Neben der Tätigkeit als Cisco Academy (CA) betreut die AGS als Academy Support Center (ASC) andere CAs in Thüringen. Hier geht es um technische und organisatorische Unterstützung von anderen Berufsschulen und einer Hochschule.

Das Cisco Networking Academy Programm wurde 1997 in den USA eingeführt und ist ein weltweites Programm geworden. Es soll Schülern und Studenten genau die praktischen Fertigkeiten vermitteln, die in der Internet-Wirtschaft so dringend benötigt werden. (Zitat: Cisco) Alle Institutionen, die sich an der Bildungsinitiative Networking beteiligen, sind Non-Profit-Organisationen. Sie sind Teil der weltweiten Cisco Learning Community.

Die AGS setzt die Curricula „IT-Essentials“ (Hard- und Software eines PCs) und den Cisco Certified Network Associate (CCNA) ein. Der Kurs „IT-Essentials“ bedeutet ein

Semester und kann innerhalb eines Ausbildungsjahres absolviert werden. Die CCNA-Ausbildung umfasst 3 Semester und erstreckt sich damit über alle drei Lehrjahre eines Auszubildenden. Für jedes Semester erstellt die AGS ein Zertifikat. Zum Erreichen des Industriezertifikates muss danach eine Prüfung in einem externen Prüfungszentrum (Pearson / VUE) kostenpflichtig abgelegt werden.

Der Unterricht setzt sich aus Theorie- und Praxis-Anteilen zusammen. Das Curriculum steht in verschiedenen Sprachen zur Verfügung. Die Inhalte werden im Fachunterricht (Lernfelder) und im Wahlpflichtbereich erarbeitet.

Wenn sehr gute Schüler oder Auszubildende vorhanden sind, richtet die AGS die Thüringer Meisterschaft im Beruf 39 „Netzwerktechnik“ aus. Der Gewinner nimmt dann an der deutschen Meisterschaft teil, die vom Verein WorldSkills Germany e. V. organisiert wird. Der deutsche Meister kann später bei Welt- oder Europameisterschaften starten.

3D INNOVATION CENTER AN DER AGS

Vom digitalen Datenstrom über die materielle Wertschöpfung bis hin zu additiven Fertigungsprozessen, digitaler Kompetenz, 3D-Modellierung und 3D-Druck: All dies sind Begriffe, die im 3D Innovation Center der AGS eine wichtige Rolle spielen. Innovative Lernumgebungen, interessante und innovative Bildungsinhalte, die Schülern Spaß beim Lernen bereiten, sind wichtige Kriterien für die Ausbildung an der Andreas-Gordon-Schule Erfurt.

So wurde bereits im Jahr 2017 das 3D Innovation Center eröffnet und mit einer Auswahl an verschiedensten 3D-Druckern und einem 3D-Scansystem ausgerüstet. Mit dieser Ausstattung präsentieren wir uns auch sehr gern unter dem Namen „Digitales Klassenzimmer 4.0“ auf verschiedensten Bildungsmessen und natürlich auch an unserem jährlich im Januar stattfindenden „Tag der offenen Tür“. Mehrere Schulklassen aus dem Grundschul- und Regelschulbereich haben unser 3D Innovation Center bereits für Tagesveranstaltungen zur Berufsorientierung genutzt.



**ELEKTRO
STOLLBERG** ... denn Stil
liegt im Detail!

Installation · Lichtdesign · KNX-Bustechnik · Alarm

Spittelgartenstraße 11 · 99089 Erfurt
www.elektro-stollberg.de



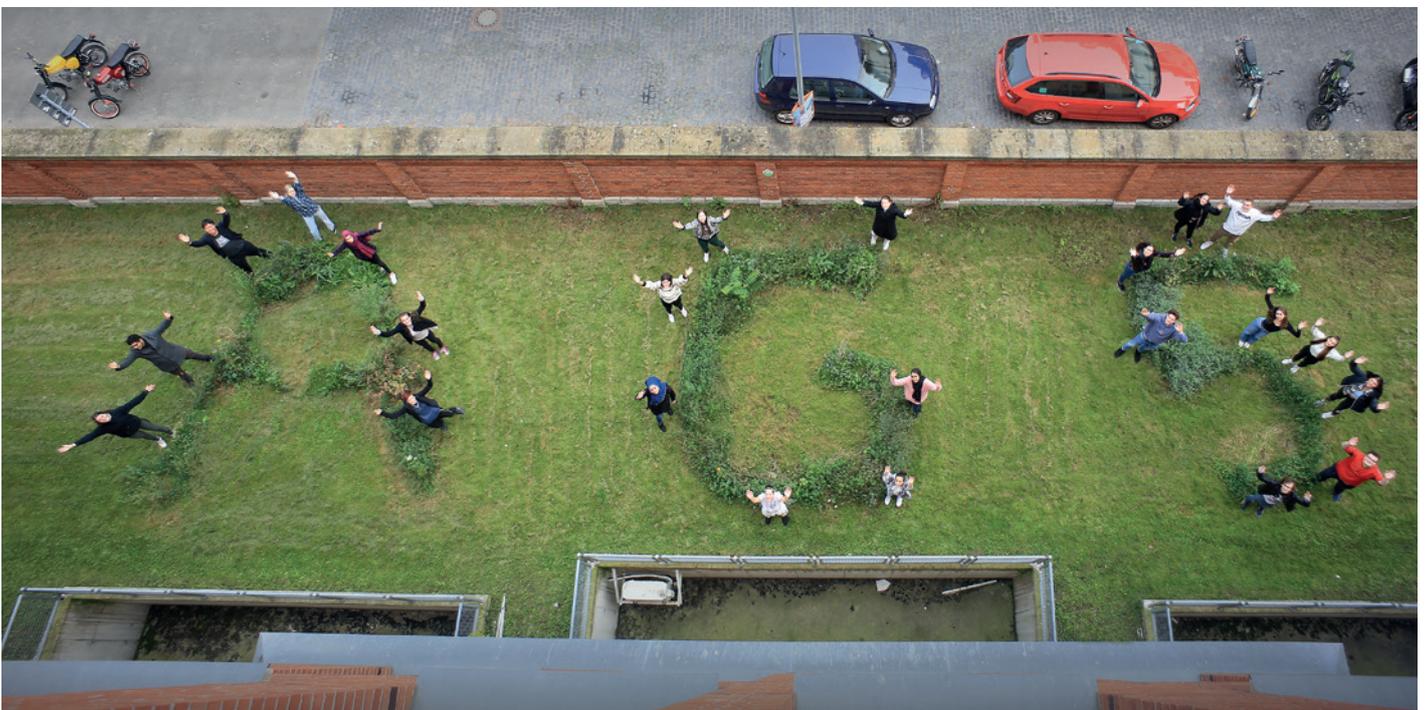
KOMPETENZZENTRUM MOBILE ROBOTIK

Festo Didactic entwickelte mit dem Robotino® eine mobile Roboterplattform als eine kompakte Anwendungslösung für die Ausbildung. Für Schüler ist es die Herausforderung, den Roboter zu programmieren und Prozessabläufe zu optimieren. Wer Mechanik, Antriebs- und Steuerungstechnik sowie Sensorik und Informationstechnik am besten verbindet, findet die beste Lösung.

ROBOTINO® ALS ATTRAKTIVE LERN- PLATTFORM

Der Roboter besitzt zahlreiche Sensoren. Durch die Infrarot-Abstandssensoren werden Hindernisse sicher erkannt. Per Web-Kamera und der Software Robotino® View nimmt der Roboter die Umgebung in Farben und Formen wahr und setzt die Daten in die richtigen Bewegungsabläufe

um. Dadurch steht eine attraktive, experimentelle Lernplattform für die Grundlagen der Sensorik, der elektrisch geregelten Motoransteuerung, der Bildverarbeitung und der mobilen Robotik zur Verfügung. Die Andreas-Gordon-Schule vermittelt die oben genannten Kenntnisse und Fertigkeiten in unterschiedlichen Schulformen und bereitet die Absolventen damit auf die berufliche Zukunft vor.



DIE THÜRINGER NACHHALTIG- KEITSSCHULE – UMWELTSCHULE IN EUROPA

Wir sind uns unserer Verantwortung gegenüber der Umwelt und den kommenden Generationen bewusst. Mit unseren nachhaltigen Projekten, wie z. B. das Anlegen einer Wildblumenfläche, der Bau eines Hochbeets und Insektenhotels auf dem Schulhof oder die Durchführung von Workshops zum Thema Nachhaltigkeit und Medien in unserer Gesellschaft durch externe Anbieter, haben wir uns bereits dreimal bei der Thüringer Nachhaltigkeitsschule beworben. Für unsere Bewerbungen erhielten wir u. a. den Titel Thüringer Nachhaltigkeitsschule – Umweltschule in Europa mit dem Status „aktiv“ sowie eine Plakette des NABU („Wilde Insel“) für die Wildblumenfläche.

WER WAR ANDREAS (GEORG) GORDON?

Durch Andreas Gordon war der Durchbruch der Aufklärung in der katholischen Philosophie mit Hefigkeit und großen Auseinandersetzungen erfolgt. Gordon war der wissenschaftlich bedeutendste Gelehrte, den das Schottenkloster je an die Universität Erfurt entsandte.

1724

verließ mit 12 Jahren das protestantische Schottland, da katholischen Schotten der Zugang zu höheren Studien und Ämtern verwehrt wurde; absolvierte in 5 Jahren im Schottenseminar Regensburg sein Gymnasialstudium, anschließend Bildungsreisen nach Österreich, Italien und Rom

1732

trat am 24. Februar 1732 in Regensburg in das Noviziat ein und erhielt den Ordensnamen Andreas

1735

studierte scholastische Philosophie, wurde geweiht, studierte danach Jura und Theologie an der Universität Salzburg

1736

beendete Examen in Philosophie und Theologie mit sehr gut und das juristische Examen mit Auszeichnung; übernahm in Erfurt Ordinariat an der Philosophischen Fakultät

1737

begann im Wintersemester in der „Schotte“ mit den Vorlesungen; führte sehr viele philosophische Streitgespräche; wandte sich immer mehr der reinen Experimentalphysik, besonders den Phänomenen der Elektrizität, zu; entwickelte eine Elektriersmaschine

1743

sollte für die Wahl des Abts in Regensburg kandidieren, blieb aber in Erfurt; brach mit den bisherigen Philosophiemethoden; veröffentlichte Ergebnisse seiner naturwissenschaftlichen Experimente

1744

publizierte die Ergebnisse seiner Expe-

rimente für ein gelehrtes Publikum in lateinischer Sprache und für „eine weitere Öffentlichkeit“ in Deutsch

1745

veröffentlichte erstes Werk gegen die Scholastik („Philosophia utilis et jucunda“), eröffnete das Sommersemester mit einer Grundsatzrede „De Philosophia nova veteri praeferenda“, die weithin in ganz Deutschland Aufsehen erregte; befasste sich immer mehr mit den Naturwissenschaften, besonders mit der „Metaphysik“ und „Pneumatologie“, wurde daraufhin auch Ehrenmitglied in der Akademie zu Perugia (Italien); veröffentlichte Bücher (1. Band – Metaphysik, 2. Band – Mathematik, 3. Band – Physik, besonders Elektrizität)

seit 1747

seine programmatischen Reden von 1745 und 1747 hatten im gelehrten Deutschland eine außerordentliche Wirkung, da viele schon auf den Umbruch und die Befreiung von der scholastischen Methode (mittelalterliche Philosophie) warteten; fand in Erfurt und Mainz großen Beifall und hatte heftige Kontroversen mit jesuitischen Gelehrten an der Erfurter Universität

1748

wurde von Abbé Nollet zum korrespondierenden Mitglied der Académie des Sciences in Paris vorgeschlagen und in die Akademie aufgenommen

1750

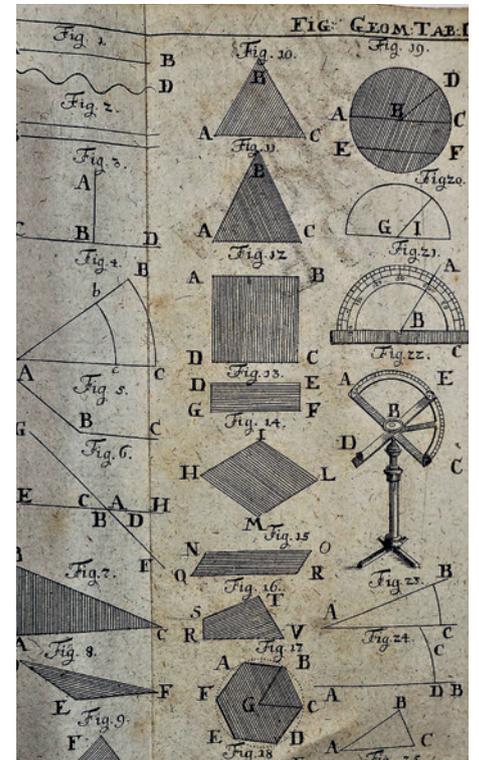
forschte immer mehr in der Mathematik und Physik; erste Anzeichen einer Erkrankung traten auf; die Jesuiten waren gegen die Lehren Gordons und veröffentlichten eine Reihe von Schriften gegen seine Philosophie

Frühjahr 1751

veröffentlichte ersten Band von „Physicae experimentallis Elementa“, in: usu Academicos conscripta; erkrankte schwer an Lungentuberkulose

22.08.1751

starb an offener Lungentuberkulose und wurde am 24. August 1751 in der Erfurter Schottenkirche beigesetzt



ELTERNMITWIRKUNG AN DER ANDREAS-GORDON-SCHULE

Zur Elternmitwirkung gehört eine Gesprächskultur, die andere Meinungen zulässt und Kompromisse nicht ausschließt, die auch zurückhaltenden Eltern die Möglichkeit gibt, ihre Meinung zu äußern, und abendfüllende Monologe möglichst verhindert. Diese Art der Elternmitwirkung kann man an der AGS erleben. Hier ist es möglich, gemeinsam mit der Schulleitung und den Abteilungsleitungen Lösungen zu finden. So wurde im vergangenen Schuljahr u. a. unter extrem schwierigen Bedingungen Unterricht realisiert, und es wurden Methoden und Möglichkeiten für den notwendig gewordenen Distanzunterricht entwickelt. Uns als Schulleiternvertretung wurde dabei mehrfach klar, dass die Elternmitwirkung an der Andreas-Gordon-Schule nicht nur ausdrücklich gewünscht ist, sondern auch als notwendig angesehen wird.

Die Elternsprecher der AGS

hönle group

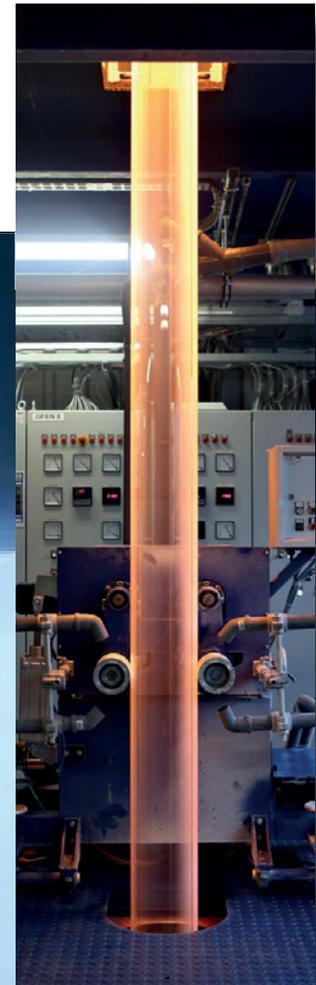


RAESCH
QUARZ GERMANY

Deine Ausbildung für unsere gemeinsame Zukunft!

Wir fördern Deine eigenständige Arbeitsweise und legen großen Wert darauf, dass Du persönliche Potenziale entfalten und eigene Ideen einbringen kannst.

- » Industriekaufleute [m/w/d]
- » Glasapparatebauer*innen [m/w/d]
- » Verfahrenstechniker*innen Glastechnik [m/w/d]
- » Mechatroniker*innen [m/w/d]
- » Fachkräfte für Lagerlogistik [m/w/d]



Erfahre Mehr in unserer
Azubibroschüre:



 In den Folgen 3
98693 Ilmenau

 www.raesch.net
 jobs@raesch.net
 03677 4696 36-0

KONTAKT

Andreas-Gordon-Schule
Weidengasse 8
99084 Erfurt

Ansprechpartner der Schule:
Herr Pohlemann (Schulleiter)

Telefon: 0361-6578400
E-Mail: info@ags-erfurt.de
Homepage: www.ags-erfurt.de



JS/DEUTSCHLAND • Concept: JS/MEDIA TOOLS A/S • 113802 • www.jsdeutschland.de

WICHTIGE JAHRESTERMINE

- | | |
|------------------------------|--|
| ▶ Tag der offenen Tür | Mitte / Ende Januar |
| ▶ Anmeldung zur BFS, FOS, FS | bis 31. März |
| ▶ Anmeldung BG | bis Ende Anmeldewoche März (lt. TMBJS) |

SONSTIGES

- ▶ regelmäßige Treffen mit Elternsprecher*innen
- ▶ regelmäßige Blutspendenaktionen
- ▶ Teilnahme an Thüringenausstellung im Frühjahr
- ▶ Teilnahme an SWE Ausbildungsmesse im Herbst
- ▶ Teilnahme an Forum Berufsstart im Herbst

WIR SAGEN DANKE!

An dieser Stelle möchten wir uns ganz herzlich bei unseren Partnern bedanken, die die Erstellung dieser Broschüre ermöglicht haben. Wir freuen uns auf die weitere Zusammenarbeit.