

TECHNIK · BILDUNG · CHANCEN





Berufsbildende Schulen Osnabrück Brinkstraße

Chancen

Bildung

Technik

LANDEKREIS
OSNABRÜCK



„Wir bieten unseren SchülerInnen optimale Chancen für ihre berufliche und persönliche Entwicklung. Unser Handeln zielt dabei auf ein ausgewogenes Verhältnis zwischen technischer und ganzheitlicher Bildung.“

Martin Henke, Schulleiter

DAFÜR STEHEN WIR

Die Berufsbildenden Schulen des Landkreises Osnabrück – Brinkstraße konzentrieren sich in ihrem Handlungsfeld auf verschiedene innovative Technologiebereiche. In diesem Profil bieten wir SchülerInnen interessante Aus- und Weiterbildungsgänge mit vielseitigen Perspektiven. Die Vermittlung beruflicher Handlungskompetenz steht im Mittelpunkt unserer pädagogischen Arbeit. Darüber hinaus verfolgen wir das Ziel, unsere SchülerInnen in ihrer Persönlichkeitsbildung und der Vorbereitung auf ein lebensbegleitendes Lernen zu fördern.

Die stetige Optimierung unserer Bildungsangebote erreichen wir durch die Kooperation mit den Partnern aus Industrie, Handwerk und den Hochschulen der Region.

DER WEGWEISER ZUM AUSBILDUNGSZIEL

Unsere Bildungsangebote sind vielseitig und zukunftsorientiert. Die einzelnen Schulformen bauen aufeinander auf und sind durchlässig. Von der Ausbildungsvorbereitung bis zur anspruchsvollen Weiterbildung ist alles möglich. Gern stehen wir für ein persönliches Beratungsgespräch zur Verfügung!

WEGE IN DIE BERUFAUSBILDUNG

In der Berufseinstiegsklasse Metalltechnik und in unseren Berufsfachschulen Metalltechnik und Elektrotechnik können sich SchülerInnen in einem Jahr auf den Berufseinstieg vorbereiten bzw. sich beruflich orientieren.

SEITEN
04 bis 05

BERUFAUSBILDUNG

Die duale Ausbildung in einem Betrieb und an unserer Berufsschule ist der Klassiker der beruflichen Qualifizierung.

SEITEN
06 bis 13

(FACH-) HOCHSCHULREIFE

Mit dem Besuch der Fachoberschule und des Beruflichen Gymnasiums können sich Absolventen für ein Studium an Universitäten und Fachhochschulen qualifizieren.

SEITEN
14 bis 17

WEITERBILDUNG

An unserer Fachschule Technik können sich Interessenten, die bereits über eine abgeschlossene Ausbildung und Berufserfahrung verfügen, weiterbilden und für Aufgaben im mittleren Management qualifizieren.

SEITEN
18 bis 19



04 Wege in die Berufsausbildung



BERUFSEINSTIEGSKLASSE METALLTECHNIK

SchülerInnen erlangen die Qualifikation für den Einstieg in eine Berufsausbildung im Bereich der Metalltechnik. Darüber hinaus kann der Hauptschulabschluss erworben oder verbessert werden. Es werden Basiskompetenzen in den Fächern Deutsch, Mathematik und Englisch sowie soziale Kompetenzen vermittelt. In den Fächern Fachtheorie und Fachpraxis können die SchülerInnen Grundkenntnisse in der Metallbearbeitung erwerben. Darüber hinaus sind Betriebspraktika vorgesehen.

Auf einen Blick

Voraussetzung: keine

Dauer: 1 Jahr

Abschluss: Hauptschulabschluss

So kann es weitergehen: Berufsausbildung oder Berufsfachschulklasse

Berufsberatung



Wir haben über 80% aller Ausbildungsplätze!

Darunter ist auch sicher einer für dich. Melde dich bei uns und schaff' dir deine Zukunft!

E-Mail: Berufsberatung-Osnabrueck@arbeitsagentur.de

Tel.: 0 800 4 5555 00 (kostenlos)



BERUFSFACHSCHULEN METALLTECHNIK UND ELEKTROTECHNIK

An unseren Berufsfachschulen erwerben die SchülerInnen eine fundierte Grundbildung in den Berufsfeldern Metalltechnik bzw. Elektrotechnik. Anschließend haben sie gute Chancen auf einen Ausbildungsplatz in Handwerk und Industrie. Außerdem können SchülerInnen unter bestimmten Voraussetzungen den Erweiterten Sekundarabschluss I erwerben. Der Unterricht erfolgt in allgemeinbildenden Fächern und in berufsbezogenen Lernfeldern. Theorie und Praxis sind eng miteinander verknüpft: An drei Unterrichtstagen pro Woche steht die Theorie im Mittelpunkt, an zwei Tagen arbeiten die SchülerInnen in der Metall- bzw. Elektrowerkstatt. Zudem sorgen Betriebspraktika für einen vertieften Einblick in die Arbeitswelt und eröffnen konkrete Perspektiven auf einen Ausbildungsplatz. Außerdem helfen die BerufsberaterInnen der Agentur für Arbeit, einen geeigneten Beruf und die dazu passende Ausbildungsstelle zu finden. Dazu werden in der Schule Sprechstunden angeboten.

Der Besuch der Berufsfachschulen schließt mit theoretischen und praktischen Prüfungen ab. Die Inhalte orientieren sich an den Kompetenzen des ersten Ausbildungsjahres der Ausbildungsberufe, die der Fachrichtung zugeordnet sind.

Auf einen Blick

Voraussetzung: Hauptschulabschluss bzw. Sek-I-Realschulabschluss

Dauer: 1 Jahr

Abschluss: ggf. Anrechnung auf Ausbildungszeit sowie Erweiterter Sekundarabschluss I

So kann es weitergehen: Berufsausbildung



Zum 01. August 2017 haben wir folgende Ausbildungsplätze anzubieten:

**Wir sind ein über 85 Jahre
international erfolgreiches
Unternehmen in der Landtechnik**

- **Industriemechaniker(in)** Fachrichtung Maschinen- u. Anlagenbau
- **Maschinen- und Anlagenführer(in)** Fachrichtung Metall- und Kunststofftechnik
- **Metallbauer(in)** Fachrichtung Nutzfahrzeugtechnik
- **Technische(r) Produktdesigner(in)** Fachrichtung Maschinen- und Anlagenkonstruktion
- **Fachinformatiker(in)** Fachrichtung Systemintegration/Anwendungsentwicklung
- **Industriekaufrau/ -kaufmann**

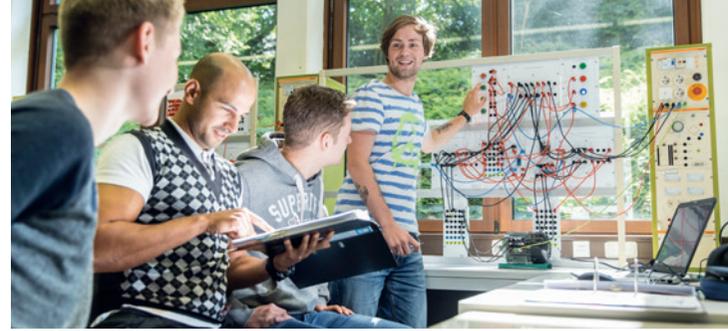


strautmann

Wir freuen uns darauf, Sie kennenzulernen. Bitte schicken Sie Ihre Bewerbung an die unten angegebene Adresse, gerne auch per Email.

B. Strautmann & Söhne GmbH u. Co. KG
Bielefelder Straße 53 • 49196 Bad Laer
personal@strautmann.com

www.strautmann.com



DURCHSTARTEN ZUM BERUFLICHEN ERFOLG

Wir sind für zahlreiche Berufe dualer Partner der Berufsausbildung. Rund 3.500 SchülerInnen besuchen durchschnittlich unsere Berufsschule. Die praktische Ausbildung erfolgt im Ausbildungsbetrieb, die theoretische dazu verzahnt in der Berufsschule. Beide Ausbildungspartner zusammen sorgen dafür, dass die SchülerInnen eine fundierte, hochwertige und zukunftsorientierte Ausbildung erhalten. Neben berufsspezifischen werden auch allgemeinbildende Lerninhalte vermittelt.

Der Unterricht erfolgt in Teilzeit/Blockunterricht und ist praxis- bzw. lernfeldorientiert. Neben den fachlichen Kenntnissen wollen wir den SchülerInnen auch soziale Kompetenzen vermitteln und ihre persönliche sowie berufliche Eigenständigkeit fördern, z. B. durch Praktika im Ausland und durch die Teilnahme an Wettbewerben. Wir verfügen über ein langjähriges Netzwerk mit Partnern der Wirtschaft und der Weiterbildung. Davon profitieren unsere SchülerInnen auf vielfältige Weise.

ELEKTROTECHNIK

Elektronikerinnen und Elektroniker haben ein vielfältiges Aufgabenfeld, das in jeder Hinsicht Spannung verspricht: Sie sind in Handwerk und Industrie tätig und analysieren, konzipieren, planen, installieren, verdrahten und dokumentieren im Team elektrotechnische Systeme aller Art. Vor dem Hintergrund der zunehmenden Digitalisierung programmieren und vernetzen sie auch automatisierungs- und informationstechnische Systeme.

Ausgangspunkte für den Berufsschulunterricht sind berufliche Aufgaben, Handlungsabläufe und Prozesse. In Lernsituationen und Lernfeldern werden die erforderlichen elektrotechnischen Inhalte vermittelt. Außerdem zielt der Unterricht im berufsbezogenen und berufsübergreifenden Lernbereich darauf ab, Kompetenzen wie z. B. eigenverantwortliches und systematisches Lernen und Arbeiten zu fördern.

HANDWERKLICHE ELEKTROBERUFE

- Elektroniker/-in Fachrichtung Energie- und Gebäudetechnik
- Elektroniker/-in Fachrichtung Automatisierungstechnik
- Elektroniker/-in für Maschinen- und Antriebstechnik
- Informationselektroniker/-in mit den Schwerpunkten:
 - Geräte- und Systemtechnik
 - Bürosystemtechnik

INDUSTRIELLE ELEKTROBERUFE

- Elektroniker/-in für Betriebstechnik
- Elektroniker/-in für Geräte und Systeme
- Elektroniker/-in für Automatisierungstechnik
- Elektroniker/-in für Informations- und Systemtechnik

Auf einen Blick

Voraussetzung: Abschluss eines Ausbildungsvertrages

Dauer: 3,5 Jahre

Abschluss: anerkannter Ausbildungsberuf

Chancen: gute Arbeitsmarktchancen in der Region,

Weiterbildung zum Techniker oder Meister, ggf. Fachoberschule und Studium



START

Wir sind stolz auf unsere Arbeit!

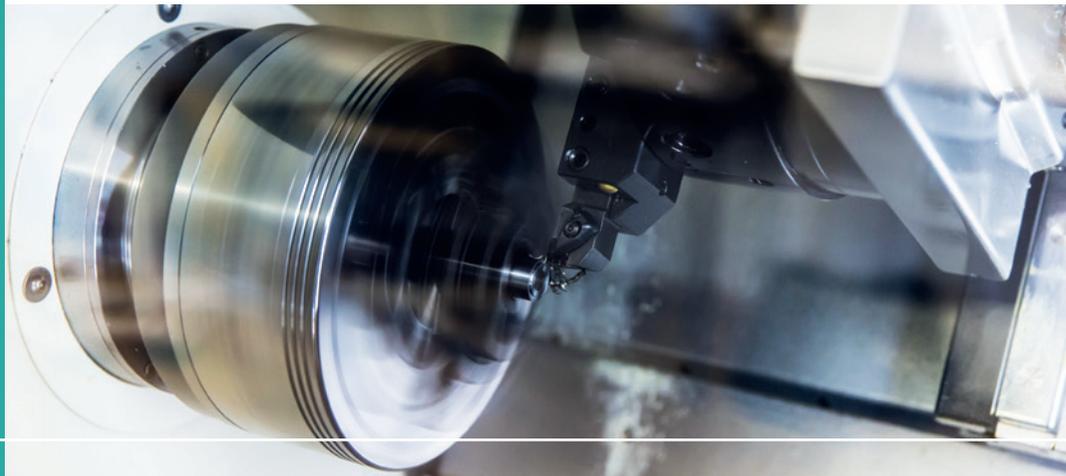
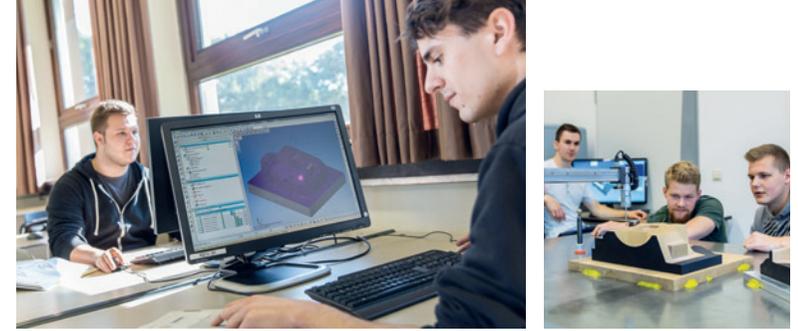
Sei auch du stolz auf deine.

**Alles beginnt mit einer Ausbildung
oder einem dualen Studium bei OSMO.**

Elektroniker/in - Technische/r Systemplaner/in - Industriekaufmann/frau
Technische/r Produktdesigner/in - Bachelor Engineering technischer Systeme

Weitere Informationen über deinen Berufseinstieg
unter www.osmo-anlagenbau.com.





METALLTECHNIK

Die Ausbildungsmöglichkeiten im Bereich der Metalltechnik sind breit gefächert. Detaillierte Informationen zu den speziellen Einsatz- und Arbeitsbereichen finden Interessierte auf unserer Homepage. Der Unterricht an unserer Schule erfolgt lernfeld- und praxisorientiert in berufsspezifischen und allgemeinbildenden Fächern. Wir sind Bildungspartner im Rahmen der dualen Ausbildung für diese Berufe:

- Anlagenmechaniker/-in
- Fachkraft für Metalltechnik
- Feinwerkmechaniker/-in
- Fertigungsmechaniker/-in
- Industriemechaniker/-in
- Konstruktionsmechaniker/-in
- Maschinen- und Anlagenführer/-in
- Metallbauer/-in
- Technische(r) Systemplaner/-in
- Verfahrensmechaniker/-in
- Werkzeugmechaniker/-in
- Technische(r) Modellbauer/-in
- Technische(r) Produktdesigner/-in
- Zerspanungsmechaniker/-in

Die Ausbildung endet mit einer theoretischen und praktischen Zwischen- sowie Abschlussprüfung (Gesellenprüfung). Nach erfolgreichem Abschluss eröffnen sich weitere Perspektiven zur Qualifikation.

Auf einen Blick

Voraussetzung: Abschluss eines Ausbildungsvertrages

Dauer: je nach Beruf und Qualifikation 2 – 3,5 Jahre

Abschluss: anerkannter Ausbildungsberuf

Chancen: gute Arbeitsmarktchancen in der Region, Weiterbildung zum Techniker oder Meister, ggf. Fachoberschule und Studium



MECHATRONIK

Zu den Aufgaben eines Mechatronikers gehören unter anderem die Montage und Instandhaltung komplexer Maschinen, Anlagen und Systeme im Anlagen- und Maschinenbau. Schwerpunkte der Ausbildung sind Qualifikationen in der Steuerungstechnik, Elektrotechnik, Elektropneumatik/-hydraulik, Elektromechanik, Elektronik, Robotik sowie in computergestützten Steuerungen (SPS).

Zu den Inhalten zählen das Montieren von mechanischen, elektromechanischen, elektrischen und elektronischen Komponenten, das Zusammenfügen dieser Komponenten zu komplexen Anlagen sowie die Inbetriebnahme. Das Berufsbild des Mechatronikers umfasst insbesondere die Arbeit an komplexen Produktionsanlagen, an denen Systemwissen aufgebaut wird. Die SchülerInnen können ihr Wissen und Können im Automatisierungswettbewerb „BBS AutomationAward“ oder auch durch die Teilnahme an der „Excellence Initiative“ unter Beweis stellen. Gesucht wird die perfekte Automatisierungslösung für eine virtuelle Produktionsanlage und die Erarbeitung neuer Anwendungen im Bereich von Industrie 4.0.

Auf einen Blick

Voraussetzung: Abschluss eines Ausbildungsvertrages

Dauer: 3,5 Jahre

Abschluss: anerkannter Ausbildungsberuf

Chancen: gute Arbeitsmarktchancen in der Region,

Weiterbildung zum Techniker oder Meister, ggf. Fachoberschule und Studium

AUSBILDUNGSPLÄTZE MIT ZUKUNFT



„EINE GUTE AUSBILDUNG IST DER GRUNDSTEIN FÜR ERFOLGSGESCHICHTEN.“

Mit dieser Einstellung zum Thema „Nachwuchs“ haben wir seit Jahren gute Erfahrungen gemacht. Wir produzieren leistungsfähige Maschinen und Anlagen für viele Anwendungen in der Industrie und Landwirtschaft sowie für Kommunen.

Unser Ausbildungsangebot

- Elektroniker/-in für Automatisierungstechnik
- Fachinformatiker/-in
- Fachkraft für Lagerlogistik
- Feinwerkmechaniker/-in
- Industriekaufrau/-mann
- Mechatroniker/-in
- Technische/-r Produktdesigner/-in
- Bachelor of Engineering – Maschinenbau

Mehr Infos findest du unter:
vogelsang.info/ausbildung



VOGELSANG
ENGINEERED TO WORK





INFORMATIONSTECHNIK

Die Informations- und Kommunikationstechnik hat in alle Bereiche unseres Arbeits- und Privatlebens Einzug gehalten. Fachinformatiker/-innen sind in der zunehmend digitalisierten Arbeitswelt sehr gefragte Fachkräfte. Sie arbeiten in nahezu allen Wirtschaftsbereichen (z. B. bei IT-Dienstleistern, Industriebetrieben oder Werbeagenturen) sowie in der öffentlichen Verwaltung. Fachinformatiker/-innen der Fachrichtung Systemintegration vernetzen schwerpunktmäßig komplexe IT-Systeme: Sie planen, installieren, vernetzen und konfigurieren Informations- und Kommunikationssysteme. Sie nehmen Server in Betrieb, beheben Störungen und beraten Kunden. Fachinformatiker/-innen der Fachrichtung Anwendungsentwicklung entwickeln in erster Linie Software: Sie kennen die Geschäftsprozesse des Kunden, integrieren existierende Software in den Geschäftsprozess oder entwickeln individuelle Softwarelösungen für den Kunden. Inhaltliche Schwerpunkte des Berufsschulunterrichts sind dementsprechend Netzwerktechnik, Programmiersprachen und Datenbanksysteme. Zudem werden betriebswirtschaftliche Kenntnisse und fachliches Englisch vermittelt. In Zusammenarbeit mit der Cisco Networking Academy wird bereits während der beruflichen Erstausbildung eine Weiterbildung mit dem Ziel „CCNA – Cisco Certified Network Associate“ angeboten.

IT-BERUFE

- Fachinformatiker/-in, Fachrichtung Systemintegration
- Fachinformatiker/-in, Fachrichtung Anwendungsentwicklung
- IT-Systemelektroniker/-in

Auf einen Blick

Voraussetzung: Abschluss eines Ausbildungsvertrages

Dauer: 3 Jahre

Abschluss: anerkannter Ausbildungsberuf

Chancen: gute Arbeitsmarktchancen in der Region, berufsbegleitende Weiterbildung, ggf. Fachoberschule und Studium

FAHRZEUGTECHNIK

Eine fundierte Ausbildung in der Fahrzeugtechnik ist nicht mehr nur für junge Männer eine interessante Möglichkeit, den beruflichen Einstieg in eine innovativen- und zukunftsorientierte Branche zu schaffen. Neben Berufskraftfahrern/-fahrerinnen unterrichten wir auch angehende Mitarbeiter in den Bereichen Karosserie- und Fahrzeugbau, Zweiradtechnik sowie Kfz-Mechatronik. Den Beruf des Kfz-Mechatronikers gibt es erst seit rund 15 Jahren. Er ist hervorgegangen aus den Berufen Kfz-Mechaniker, Kfz-Elektriker und Automobilmechaniker. Entsprechend vielseitig sind die Aufgaben von Mitarbeitern in diesem modernen Berufsbild. Kfz-Mechatroniker/-innen ermitteln Fehler in komplexen mechatronischen Systemen, setzen diese instand und sorgen für die Betriebssicherheit moderner Kraftfahrzeuge.

Zu den Aufgaben von Karosserie- und Fahrzeugbaumechanikern, die wir in den beiden Fachrichtungen Karosserie- und Fahrzeugbautechnik sowie Karosserieinstandhaltungstechnik an unserer Berufsschule ausbilden, gehören z. B. die Herstellung von Aufbauvarianten auf Fahrgestelle namhafter Nutzfahrzeugproduzenten und die komplette Fertigung von Anhängerfahrzeugen sowie deren Reparatur.

Auf einen Blick

Voraussetzung: Abschluss eines Ausbildungsvertrages

Dauer: je nach Beruf und Qualifikation 2 – 3,5 Jahre

Abschluss: anerkannter Ausbildungsberuf

Chancen: gute Arbeitsmarktchancen in der Region, Weiterbildung zum Techniker oder Meister, ggf. Fachoberschule und Studium



ANTRIEB. EINSATZ. BEWEGUNG!



Berufskraftfahrer (m/w)

Kfz-Mechatroniker (m/w)
Schwerpunkt
Nutzfahrzeugtechnik

**Fachinformatiker für
Systemintegration (m/w)**

**Kaufleute für Spedition und
Logistikdienstleistung (m/w)**

Duales Studium (m/w)
Betriebswirtschaftslehre

Fachlagerist (m/w)
Fachkraft für Lagerlogistik (m/w)

Die Logistik kennenzulernen ist Ihr Antrieb. Ihr Einsatz in einem abwechslungsreichen Arbeitsumfeld hält Sie und unsere Kunden in Bewegung.

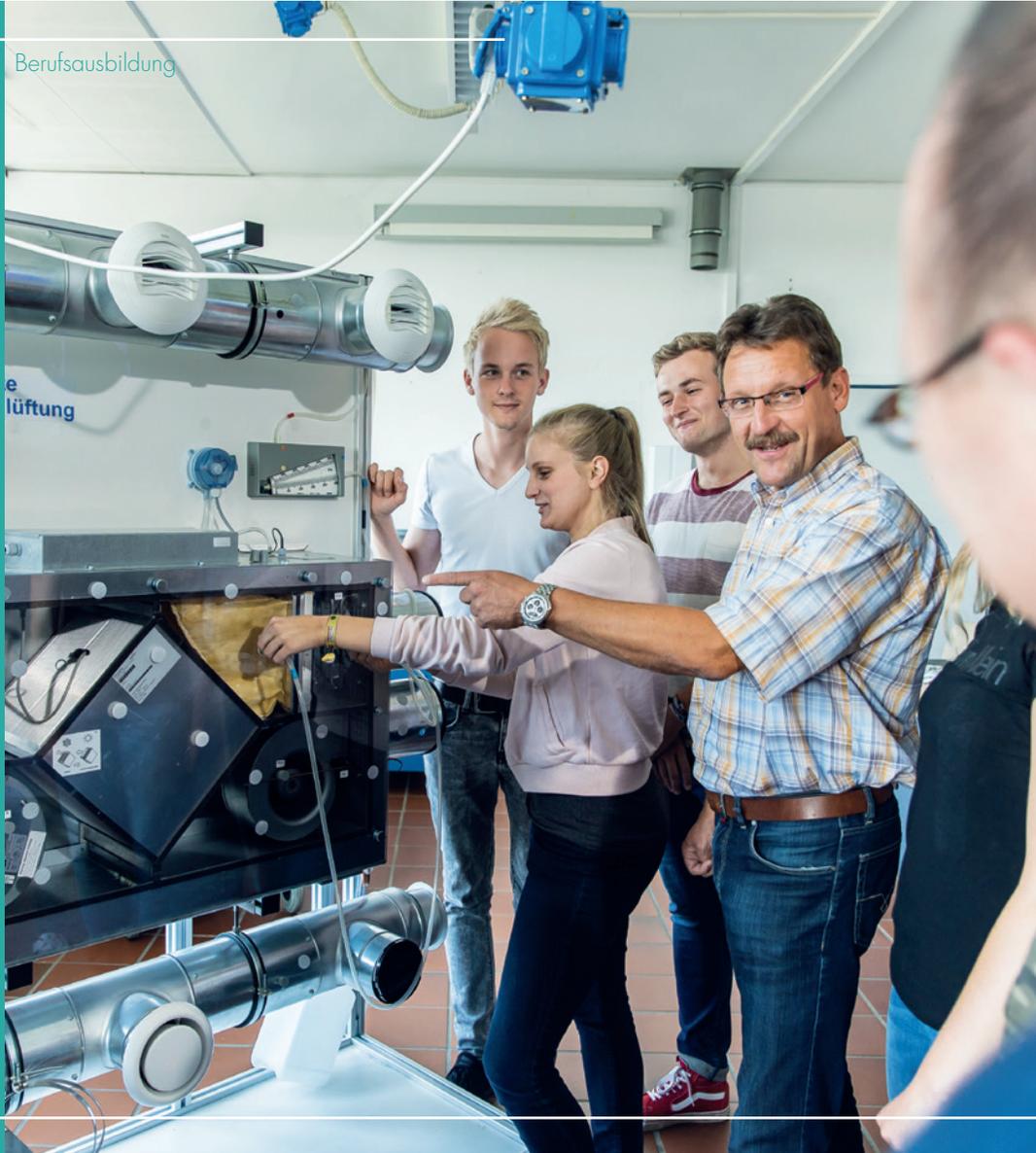
Ein starkes Team freut sich auf Sie!

Detaillierte Informationen zu unserer Ausbildung finden Sie auf www.koch-international.de/karriere

JETZT BEWERBEN!



Heinrich Koch Internationale Spedition GmbH & Co. KG
Fürstener Weg 68 | D-49090 Osnabrück | Tel.: +49 541 12168-0 | www.koch-international.de



VERSORGUNGSTECHNIK

Anlagenmechaniker/-innen für Sanitär-, Heizungs- und Klimatechnik sorgen dafür, dass von Heizungsanlagen über Solaranlagen, Lüftungs- und Trinkwasseranlagen bis hin zu sanitären Anlagen alles rundläuft. Ihr Aufgabengebiet reicht von der Installation kompletter Anlagen über die Einstellung von teilweise PC-gestützten Regelungsanlagen bis hin zur Planung und Einrichtung von Bädern. Dafür sind u. a. grundlegende Kenntnisse in Physik und Chemie nötig. Anlagenmechaniker planen und steuern die Arbeitsabläufe und sie kontrollieren bzw. beurteilen Arbeitsergebnisse auf Basis von Qualitätsmanagementsystemen.

Auch die Kundenberatung und -betreuung gehört zu ihren umfassenden Aufgaben. Sie sind sowohl im Privat- als auch im gewerblichen Bereich tätig. Durch die erfolgreich absolvierte Ausbildung sind auch die Voraussetzungen gegeben, als „Elektrofachkraft für eingeschränkte Tätigkeiten“ im Bereich Sanitär-, Heizungs- und Klimatechnik tätig zu werden.

Auf einen Blick

Voraussetzung: Abschluss eines Ausbildungsvertrages

Dauer: 3,5 Jahre

Abschluss: anerkannter Ausbildungsberuf

Chancen: gute Arbeitsmarktchancen in der Region,
Weiterbildung zum Techniker oder Meister, ggf. Fachoberschule und Studium



GOLDSCHMIEDEHANDWERK, AUGENOPTIK, CHEMIELABORANT/-IN, WERKSTOFFPRÜFTECHNIK

GOLDSCHMIEDEHANDWERK

Wer sich für eine Ausbildung im Goldschmiedehandwerk entscheidet, sollte nicht nur Sinn für Ästhetik, sondern auch handwerkliches Geschick und mathematische Fähigkeiten mitbringen.

AUGENOPTIK

Augenoptiker/-innen überprüfen, welche „Sehfehler“ vorhanden sind und finden die passende Lösung, um diese mittels Brillen, Kontaktlinsen etc. zu beheben oder zu mindern.

Neben handwerklichen Fähigkeiten sind hierbei Interesse an Physik, Mathematik und Geometrie sowie Begeisterung für Kundenkontakt und -beratung gefragt.

CHEMIELABORANT/-IN

Auszubildende zum/r Chemielaboranten/-laborantin beschäftigen sich mit chemischen Untersuchungen im Labor. Die Einsatzgebiete sind vielfältig, z. B. in der Kunststoff-, Lebensmittel- oder Rohstoffindustrie, aber auch in der Umweltanalytik und Forschung. Das Interesse an naturwissenschaftlichen Fächern ist daher Voraussetzung.

WERKSTOFFPRÜFTECHNIK

Werkstoffprüfer/-innen arbeiten in Prüflaboren der metall- oder kunststoffverarbeitenden Industrie. Wesentliches Aufgabengebiet ist die Ermittlung mechanischer Werkstoffkennwerte durch zerstörende und zerstörungsfreie Prüfverfahren. Zusätzlich befassen sie sich mit den Eigenschaften und dem Aufbau verschiedener Werkstoffe.

Auf einen Blick

Voraussetzung: Abschluss eines Ausbildungsvertrages

Dauer: 3 – 3,5 Jahre

Abschluss: anerkannter Ausbildungsberuf

Chancen: gute Arbeitsmarktchancen in der Region, Weiterbildung zum Techniker oder Meister, ggf. Fachoberschule und Studium



Willkommen in der Ausbildungswelt von B.Braun

GUTE AUSSICHTEN FÜR DEINE ZUKUNFT

Bei B.Braun dreht sich alles um ein Thema: die Gesundheit. Wir versorgen weltweit Krankenhäuser, Arztpraxen, Pflegeeinrichtungen und Patienten mit innovativen Produkten und Dienstleistungen.

Informiere Dich über unsere Angebote für Schüler und Schulabsolventen unter www.bb Braun.de/karriere.

B.Braun Avitum AG | Standort Glandorf
Frau Josefa Wächter | Telefon: 05426 - 81331
E-Mail: josefa.waechter@bb Braun.com | www.bb Braun.de

B | BRAUN
SHARING EXPERTISE





FACHOBERSCHULE TECHNIK

Die Studierfähigkeit ist das Ziel der Fachoberschule (FOS) Technik. Im berufsbezogenen und allgemeinbildenden Unterricht werden die Kompetenzen gefördert, die für ein Studium an einer Hochschule Voraussetzung sind. Die Fachhochschulreife berechtigt zum Studium an allen deutschen und ausgewählten europäischen Hochschulen bzw. Fachhochschulen. Darüber hinaus besteht die Möglichkeit eines Studiums für das Lehramt an berufsbildenden Schulen. Wer sich für den Besuch der FOS mit den Schwerpunkten Maschinenteknik oder Elektrotechnik interessiert, sollte einen Sekundarabschluss I – Realschulabschluss und eine bereits abgeschlossene Berufsausbildung nachweisen können.

Auf einen Blick

Voraussetzung: Sekundarabschluss I – Realschulabschluss und eine abgeschlossene Berufsausbildung

Dauer: 1 Jahr

Abschluss: Fachhochschulreife

Chancen: Studium an Hochschulen

OB BERUFLICHE
PERSPEKTIVE ODER
WOHLFÜHLFAKTOR:
RECHNE MIT DEM
BESTEN

Ebrar Eris (23),
angehende Ingenieurin an der
Hochschule Osnabrück



**Ein duales Studium in Kombination mit einer Ausbildung?
Im Bereich der Ingenieurwissenschaften oder der Informatik?
Eine gute Idee!**

Mathevorbereitungskurse, moderne Labore, Lernen in kleinen Gruppen und vielfältige Kontakte in die Praxis – damit schaffen wir beste Voraussetzungen für einen erfolgreichen Start in das Berufsleben.

Dazu bieten wir unseren Studierenden eine individuelle Betreuung und einen Campus mit Wohlfühlatmosphäre.

Neugierig geworden? Informieren Sie sich auf ...
www.hs-osnabrueck.de/studium



HOCHSCHULE OSNABRÜCK
UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES





TECHNISCHES GYMNASIUM

Der erfolgreiche Besuch des Technischen Gymnasiums führt nach 3 Jahren – wie an einem klassischen Gymnasium – zum Erwerb der Allgemeinen Hochschulreife. SchülerInnen erlangen damit die Berechtigung zum Studium aller Fächer an allen Universitäten und Hochschulen. Die Klasse 11 ist als Einführungsphase konzipiert, die Jahrgänge 12 und 13 als Qualifikationsphase. Die allgemeine Hochschulreife wird mit Bestehen der Abiturprüfung erlangt. Das Besondere des Technischen Gymnasiums ist das Fach Technik, das in den Schwerpunkten Gestaltungs- und Medientechnik, Informationstechnik, Mechatronik und Metalltechnik unterrichtet wird.

Der Unterricht erfolgt praxisorientiert in modernen, gut ausgestatteten Laboren, Fach- und Übungsräumen sowie konventionellen Unterrichtsräumen. Die Lehrkräfte unterrichten auch in der dualen Berufsausbildung und in weiterführenden Bildungsgängen, die zum Studium qualifizieren und bereiten die SchülerInnen daher bestmöglich auf das Berufsleben und ein Studium der Technik bzw. der Ingenieurwissenschaften vor. In den Kern- und Ergänzungsfächern erweitern und vertiefen die SchülerInnen ihre fachlichen Kenntnisse.





MEHR ALS NUR FAKTENLERNEN

Neben der Vermittlung von theoretischem und praktischem Wissen soll am Technischen Gymnasium die Fähigkeit zum strukturellen und fächerübergreifenden Denken, zu methodischem Handeln und zur kritischen Reflexion gefördert werden. Des Weiteren wird der Entfaltung der Schülerpersönlichkeit viel Raum gegeben. Es finden ein reger Austausch zu einer Partnerschule in Japan sowie regelmäßige Studienfahrten statt. Darüber hinaus werden musische Neigungen gefördert. So können sich SchülerInnen bei Interesse in der Schulband engagieren.

Um den Absolventen den Schritt in ihre berufliche Zukunft zu erleichtern, unterstützen wir sie durch eine umfassende, intensive Studien- und Berufsorientierung. Wir arbeiten eng mit der Hochschule und Unternehmen aus der Region zusammen. Gemeinsam finden wir den passenden Weg für die berufliche und persönliche Weiterentwicklung.

Auf einen Blick

Voraussetzung: erweiterter Sekundarabschluss I

Dauer: 3 Jahre

Abschluss: Allgemeine Hochschulreife (Abitur)

Chancen: Studium aller Fachrichtungen an Universitäten und Hochschulen, duales Studium und sehr gute Chancen auf einen hochwertigen Ausbildungsplatz



Endlich mal
große Brötchen
backen!

DEINE ZUKUNFT MIT DIOSNA

Der Marktführer für Anlagen

Die DIOSNA Dierks & Söhne GmbH wurde 1885 gegründet und zählt zu den führenden Anbietern von Maschinen und Anlagen für die Backwaren und die pharmazeutische Industrie. Der Name DIOSNA wird stets verbunden mit Qualität, Design & Zuverlässigkeit.

DUALES STUDIUM

- ▶ **B. Sc. Maschinenbau** (Fachrichtung Entwicklung & Konstruktion oder Elektrotechnik)
- ▶ **B. Eng. Wirtschaftsingenieurwesen**
- ▶ **B. Arts Betriebswirtschaftslehre (BWL)**
- ▶ **B. Arts Informatik**

AUSBILDUNG

- ▶ **Technischer Produktdesigner** (Fachrichtung Maschinen & Anlagen)
- ▶ **Industriemechaniker** (Maschinen & Anlagenbau)

Haben wir Dein Interesse geweckt?

Aktuelle Stellenausschreibungen // www.diosna.com

Deine aussagekräftige Bewerbung richtest Du bitte per E-mail an:

DIOSNA Dierks & Söhne GmbH
Personalabteilung
Martina Sandmann
Am Tie 23 D-49086 Osnabrück
bewerbung@diosna.de





FACHSCHULE TECHNIK

Lebensbegleitendes Lernen ist heute in nahezu allen Branchen und Bereichen gefragt. Wer nach seiner Ausbildung und ersten Berufserfahrungen einen weiteren Schritt auf der Karriereleiter ins mittlere Management machen möchte, für den ist unsere Technikerschule mit den Fachrichtungen Elektrotechnik, Maschinentechnik und Mechatronik eine attraktive Alternative zum Studium. Mit dem erfolgreichen Abschluss wird die Berechtigung erworben, die Berufsbezeichnung „Staatlich geprüfte Technikerin“ bzw. „Staatlich geprüfter Techniker“ zu führen.

TECHNIKERSCHULE FÜR MASCHINENTECHNIK

In Voll- und Teilzeifform werden hier Facharbeiter aus dem Bereich Maschinenbau weitergebildet und auf Aufgaben im mittleren Management vorbereitet. Neben der Maschinentechnik von Werkzeugmaschinen, Arbeitsmaschinen und komplexen Produktionsanlagen werden auch Landmaschinen, Anlagen der Umweltschutztechnik sowie die Feinwerktechnik thematisiert. In Zusammenarbeit mit Ingenieuren und Ingenieurinnen planen und realisieren unsere Absolventen/-innen technische Systeme und Systemteile und erarbeiten die notwendigen Vorgaben für eine wirtschaftliche und termingerechte Fertigung und Montage. Darüber hinaus überwachen und optimieren sie den gesamten Fertigungs- und Montageprozess und kontrollieren die Qualitätsstandards. An der Technikerschule für Maschinentechnik erlernen SchülerInnen alles, was sie in der beruflichen Praxis hierfür an Fachwissen benötigen.

**Ihr zukunftsorientierter Arbeitgeber
im Bereich Automatisierungstechnik!**

WIR SUCHEN ZUR STETIGEN ERWEITERUNG:

- Softwareentwickler/ SPS-Programmierer
- Elektroniker für Automatisierungstechnik
- CAE-Konstrukteure

**NFT goes #Industrie4.0!
Be part of it!**

Die NFT Automatisierungssysteme GmbH ist Dienstleister im Bereich der industriellen Automatisierungstechnik. Hochkomplexe Industrieanlagen werden nach dem neuesten Standard Industrie 4.0 automatisiert und optimiert. Durch das vielfältige Prozess-Know-How aus den verschiedensten Industriebranchen ist NFT nicht der klassische Automatisierer, sondern legt seinen Fokus auf individuelle Lösungen in den unterschiedlichsten Anwendungsbereichen.

**WIR BIETEN INTERESSANTE THEMEN FÜR:
Praktika, Techniker- / Bachelor- / Masterarbeiten
Sprechen Sie uns an!**



NFT

Automatisierungssysteme

NFT Automatisierungssysteme GmbH

Ignatz-Wiemeler-Str. 16
49479 Ibbenbüren

www.nft-systeme.de

info@nft-systeme.de





TECHNIKERSCHULE FÜR ELEKTROTECHNIK

Die Bildungsinhalte bauen auf dem Fachwissen der beruflichen Erstausbildung auf. Der Unterricht erfolgt in Voll- oder Teilzeit in berufsübergreifenden und berufsbezogenen Lernbereichen. Schwerpunktbereiche bilden „Energie- und Anlagentechnik“ sowie „Informations- und Automatisierungstechnik“. Neben dem Erwerb vertiefender Kenntnisse im Kontext berufsfeldtypischer Handlungsabläufe stehen die Förderung von Entscheidungskompetenzen, die systematische und zielgerichtete Informationsgewinnung und -auswertung sowie die strukturierte Anwendung des neu gewonnenen Wissens im Fokus der Weiterbildung.

TECHNIKERSCHULE FÜR MECHATRONIK

Die Ausbildung zum/zur „Staatlich geprüften Techniker/-in“ der Fachrichtung Mechatronik erfolgt in Teilzeit. FacharbeiterInnen werden umfassend weitergebildet, um im beruflichen Alltag komplexe mechatronische Aufgaben zu bewältigen. Zu den Lehrinhalten gehören neben der Planung, Entwicklung und Konstruktion von mechatronischen Systemen auch deren Inbetriebnahme und Instandhaltung. Auch Führungsaufgaben im betrieblichen Management sowie der Kundenservice und die -schulung werden behandelt.

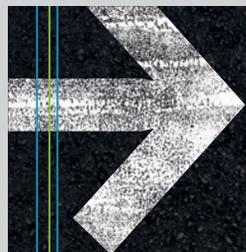
Auf einen Blick

Voraussetzung: Sekundarabschluss I – Realschulabschluss, berufliche Erstausbildung und einschlägige Berufstätigkeit

Dauer: 2 oder 4 Jahre (Voll- oder Teilzeit)

Abschluss: Staatlich geprüfte/r Techniker/-in

Chancen: hervorragende Arbeitsmarktchancen für Aufgaben im mittleren Management in Unternehmen der Region, Studium an Hochschulen



POLE-POSITION FÜR
TALENTE MIT BENZIN
IM BLUT

m-plan.com



Für unser Center of Competence Produktionstechnik in Bissendorf suchen wir jedes Jahr engagierte und motivierte Auszubildende (m/w) für die

AUSBILDUNG ZUM TECHNISCHEN PRODUKTDESIGNER (M/W)

Fachrichtung Maschinen- und Anlagenkonstruktion, Schwerpunkt Planung und Konstruktion von Presswerkzeugen für die Automobilindustrie.

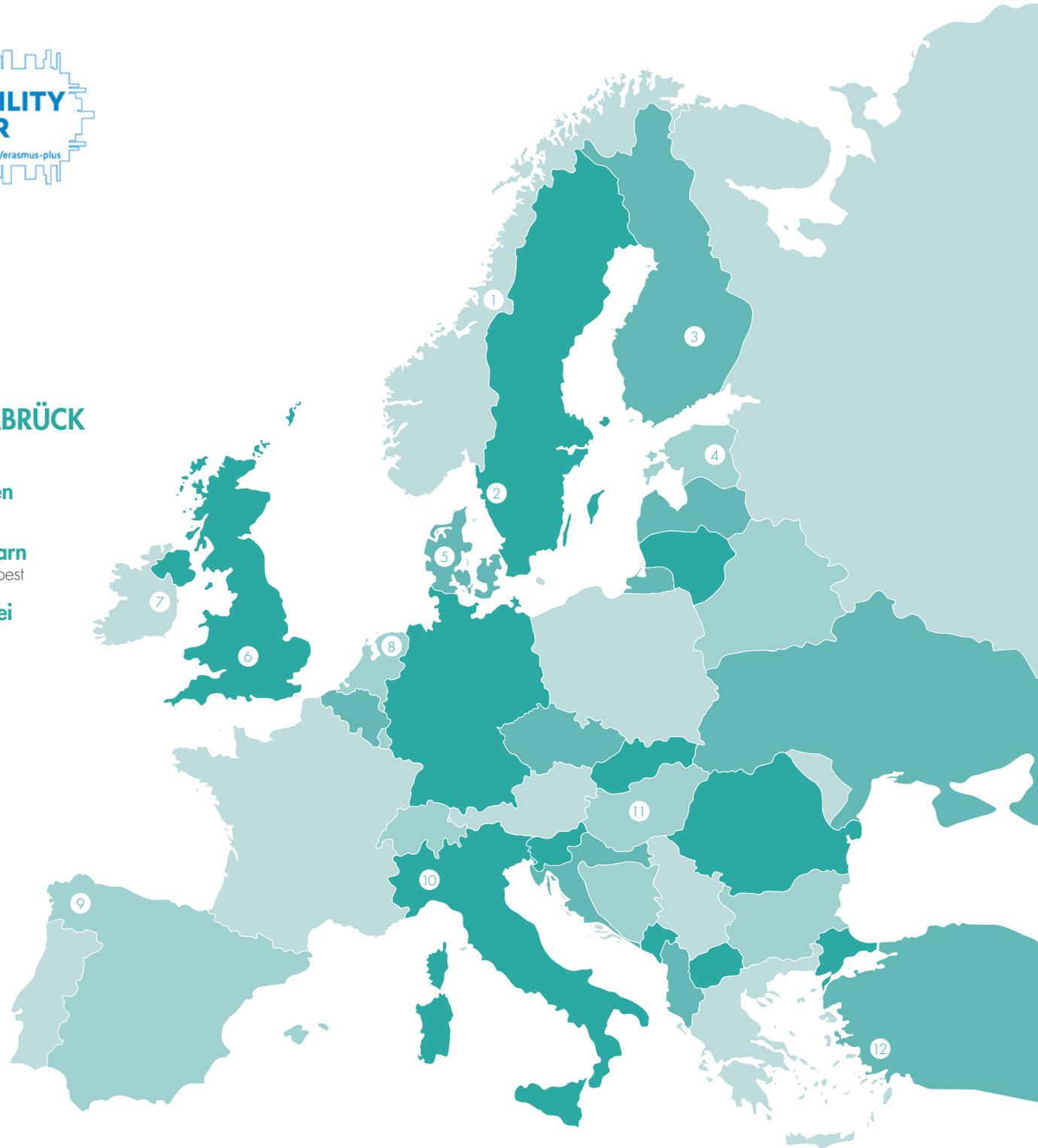
MPLAN
mobility engineering

Interessiert?
Dann freuen wir
uns über Ihre
aussagekräftige
Bewerbung.

M PLAN GMBH
Center of Competence
Produktionstechnik
Herrn Ansgar Ostendorf
Gewerbepark 18, 49143 Bissendorf
produktionstechnik@m-plan.com

INTERNATIONALE PARTNER DER BBS OSNABRÜCK

- | | | |
|----------------------------------|---|-------------------------------|
| 1. Norwegen
Mosjøen | 6. Großbritannien
Derby
Mansfield
King's Lynn | 10. Italien
Luino |
| 2. Schweden
Partille | 7. Irland
Dublin | 11. Ungarn
Budapest |
| 3. Finnland
Jyväskylä | 8. Niederlande
Sneek
Drachten
Zwolle | 12. Türkei
Aydin |
| 4. Estland
Tartu | 9. Spanien
Vigo | |
| 5. Dänemark
Sonderbørg | | |





WIR LEBEN EUROPA

Als Europaschule pflegen wir enge Kontakte zu Partnerschulen im Ausland, u. a. in Dänemark, England, Estland, Italien, den Niederlanden, Norwegen, Finnland, Schweden, Spanien und in der Türkei. Im Rahmen einer Partnerschaft mit der Tokushima High School of Science and Technology wurde außerdem ein Kooperationsprojekt in Japan initiiert, an dem jedes Jahr SchülerInnen des Technischen Gymnasiums teilnehmen. In Zeiten der Globalisierung ist der internationale Austausch wichtiger denn je. Durch die Teilnahme an Schüleraustauschprogrammen und durch Berufspraktika im Rahmen der dualen Berufsausbildung können SchülerInnen ihr persönliches Engagement, ihre Mobilitätsbereitschaft und ihre Flexibilität unter Beweis stellen. Darüber hinaus erweitern sie ihren Horizont und sammeln Erfahrungen, die sie für ihre berufliche Zukunft nutzen können. Das macht sie für den Arbeitsmarkt noch attraktiver. Die Auslandsaufenthalte werden von unserer Schule gefördert und organisiert. Seit 2015 führt die Schule auch regelmäßige Austausche von Fachschülern, aber auch Auszubildern und Lehrern durch.

FÜR BESTE PERSPEKTIVEN

Seit 2012 trägt unsere Schule den Titel einer Europaschule in Niedersachsen. Toleranz, kulturelle Offenheit und demokratische Grundwerte werden von uns aktiv im Schulalltag gelebt und gefördert. Für die Qualität der internationalen Arbeit wurde unsere Schule 2015 mit der ERASMUS+ Mobilitätscharta ausgezeichnet.

Am Ende des Jahres laden die Berufsbildenden Schulen des Landkreises Osnabrück-Brinkstraße zum Europatag ein. An diesem Tag erhalten SchülerInnen ihren Europass ausgehändigt, die an einem 3 bis 10-wöchigen Austausch im zurückliegenden Jahr teilgenommen haben. Mit dem Europass können sie ihre Qualifikationen, Fähigkeiten und Kompetenzen, aber auch ihre Bereitschaft zu selbständigem Handeln europaweit belegen. Das schafft Transparenz und eröffnet neue Chancen auf dem europäischen Ausbildungs-, Studien- und Arbeitsmarkt.

Teil von **innogy**

WESTNETZ

Auszubildender (m/w) zum Elektroniker für Betriebstechnik

für die Westnetz GmbH am Standort Georgsmarienhütte

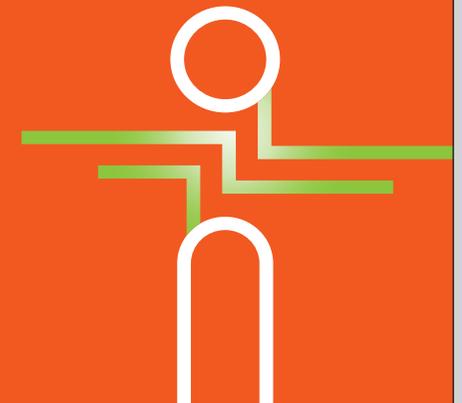
Lust auf eine abwechslungsreiche und zukunftsorientierte Berufsausbildung? Perfekt! Hier lernen Sie u. a., wie Gebäude und Anlagen intelligent mit Strom versorgt oder elektrische Systeme in Kraftwerken, Schalt- und Umspannanlagen montiert werden. Eine gute Basis sind ein Haupt- oder Realschulabschluss und gute Noten in Mathematik, Naturwissenschaften und Technik. Zudem bringen Sie Interesse an elektrischer Energieversorgung mit. Und natürlich Zuverlässigkeit und Sorgfalt als grundlegende Voraussetzungen für eine erfolgreiche Ausbildung.

Wir freuen uns auf Ihre Bewerbung ausschließlich online unter Angabe des Codes **1652**. Bewerbungen von schwerbehinderten Menschen sind erwünscht.

Westnetz GmbH • Thomas Pöhler • T +49 541 316-2381

Für Ihre Online-Bewerbung und mehr Informationen besuchen Sie uns auf:

[westnetz.de/karriere](https://www.westnetz.de/karriere)





JEDER EINZELNE ZÄHLT



GEMEINSAM ERFOLGREICH

Die Berufsbildenden Schulen des Landkreises Osnabrück-Brinkstraße haben in den vergangenen Jahren ein Netzwerk bewährter Kooperationspartner aufgebaut. Einige unserer starken Partner möchten wir im Folgenden kurz vorstellen.

OSNABRÜCKER WERKSTÄTTEN DER HEILPÄDAGOGISCHEN HILFE

Menschen mit Handicap wollen wir eine Chance auf berufliche Teilhabe bieten und arbeiten hierfür mit den Osnabrücker Werkstätten der Heilpädagogischen Hilfe zusammen, deren Team den SchülerInnen und Mitarbeitern der BBS eine abwechslungsreiche gastronomische Auswahl bietet.

CISCO NETWORKING ACADEMY

Wir arbeiten mit dem IT-Spezialisten Cisco zusammen und können SchülerInnen so bereits während ihrer beruflichen Erstausbildung attraktive Weiterbildungsmöglichkeiten bieten. Über die Details informieren wir gern in einem Beratungsgespräch.

HOCHSCHULE OSNABRÜCK

Besonders beliebt sind die Lehrortkooperationen im Bereich Mathematik mit der Hochschule Osnabrück. Unsere SchülerInnen haben die Gelegenheit, an Vorlesungen, Tutorien und Prüfungen teilzunehmen und können so ggf. Credit Points sammeln, die auf ein späteres Studium angerechnet werden.

SCHÜLER-FORSCHUNGS-ZENTRUM OSNABRÜCK

Die Kurse des Schüler-Forschungs-Zentrums Osnabrück finden zur Hälfte im Wissenschaftspark Osnabrück und zur Hälfte in den Räumen der BBS Brinkstraße statt.

SCHULEN IN STADT UND LANDKREIS OSNABRÜCK

Auch mit diversen allgemeinbildenden Schulen pflegen wir enge Partnerschaften. Gemeinsam wollen wir den SchülerInnen Perspektiven und Chancen für die schulische und berufliche Zukunft aufzeigen.



IHK UND HWK OSNABRÜCK-EMSLAND-GRAFSCHAFT BENTHEIM

Auch mit der IHK und der HWK pflegen wir eine enge Partnerschaft und bieten gemeinsam Kurse an, z. B. in den Bereichen Industriemeister, Betriebsassistent, Technisches und Business Englisch, Technischer Fachwirt u. a. m. Dabei profitieren alle Beteiligten von der Verknüpfung von Praxisfachwissen und schulischem Know-how.

FESTO DIDACTIC

In Zusammenarbeit mit FESTO Didactic wurde ein Kompetenzzentrum für Mechatronik und Robotiksysteme eingerichtet. Hier finden Kurse in den Bereichen Technologietransfer, Lehrerfortbildung der industr. Partner, Unterstützung von Technologie- und Berufsbildungstagen und Beratung bei der Weiterentwicklung didaktischer Modelle statt.

STIFTUNG HILFE FÜR PETRA UND DIE DEUTSCHE KNOCHENMARKSPENDERDATEI (DKMS)

Mit jedem neuen Schuljahr kommen über 1.000 neue SchülerInnen an unsere Schule. Diese können sich in der letzten Unterrichtswoche vor den Weihnachtsferien freiwillig für eine Blutentnahme zur Verfügung stellen, um feststellen zu lassen, ob sie als potenzielle Spender von Stammzellen für an Leukämie erkrankte Menschen infrage kommen. Bei der Durchführung der Typisierung werden die SchülerInnen eingebunden.

SAP UNIVERSITY ALLIANCES

Der Einsatz von ERP-Systemen gewinnt in der heutigen Arbeitswirklichkeit zunehmend an Bedeutung. Wir bieten unseren SchülerInnen die Möglichkeit, Erfahrungen im Umgang mit SAP-Mandanten zu sammeln.

PERFEKTION GESTALTEN

Bei der KSG, der Kieback Schäfer Group erhalten Kunden aus der Automobilindustrie, aber auch Hersteller von Landmaschinen, Trucks, Bussen Flugzeugen oder der Haushaltsindustrie den kompakten Service aus einer Hand. Von der ersten Skizze über ein



» Konrad Schäfer GmbH
Brückenstraße 4-6 | D-49090 Osnabrück
info@konrad-schaefer.de | www.konrad-schaefer.de

Tonmodell, Funktions- und Prüfcuben, Datenkontrollmodellen, Prüflernen, Galvanomodellen und Showcars bis zu Prototypenteilen und Kleinserien. Das ermöglicht diesem Unternehmen immer wieder individuelle Entwicklungen für seine Kunden im In- und Ausland.

In folgenden Berufen bilden Kieback und Schäfer zur Perfektion aus:

**Zerspanungsmechaniker/in
Technische Modellbauer/in
Technischen Produktdesigner/in
Industriekaufmann/frau**

Wir bieten unseren Auszubildenden und Mitarbeitern beste Entwicklungs- und Karrieremöglichkeiten bei ansprechender Vergütung und einer kontinuierlichen Weiterbildung. Sie arbeiten mit modernster Hard- und Software, einem innovativen Maschinenpark und gestalten

Produktionsabläufe mit höchster technischer Präzision. Als Teil unseres Teams entwickeln Sie abwechslungsreiche und zukunftsweisende Projekte für namhafte Hersteller und Zulieferer.

Gestalten Sie mit am Erfolg unseres Unternehmens!



Imagevideo



» Kieback GmbH & Co. KG
Kiebitzheide 2-4 | D-49084 Osnabrück
verkauf@kieback.de | www.kieback.de

KONTAKT

Berufsbildende Schulen des Landkreises Osnabrück

Brinkstraße 17
49080 Osnabrück
Telefon: 0541 98223-0
Telefax: 0541 98223-999
sekretariat@bbs-os-brinkstr.de



www.bbs-os-brinkstr.de



IG Metall Osnabrück



Zukunft und Perspektiven für die junge Generation



IG Metall Osnabrück

August-Bebel-Platz 1, 49074 Osnabrück
Tel. 0541 - 3 38 38-0
www.igmetall-osnabrueck.de